

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»**

**Рабочая программа воспитания  
по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**г. Дзержинск, 2023 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного - мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

- формирование единого воспитательного пространства в техникуме;
- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию обучающихся, создание условий для выявления и творческого развития талантливых детей и молодежи;
- развитие и педагогическая поддержка студенческого самоуправления, создание условий для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, совершенствование волонтерской деятельности;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и молодежной среде;
- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в техникуме;
- поддержка семейного воспитания, расширение просветительной деятельности среди родителей, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве;
- разработка эффективных социально-педагогических технологий с детьми и молодежью.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

#### Краткая историческая справка

Год организации образовательного учреждения - 1941

#### Сведения о реорганизации

25.10.1984 г. СГПТУ № 34 реорганизовано в СПТУ № 34 (Пр. № 207 от 26.09.1984 г. по обл. управлению профтехобразования)

07.06.1989 г. СПТУ № 34 реорганизовано в ПТУ № 34 (Пр. № 155 от 07.06.1989 г. УНО Горьковского облисполкома)

08.09.1992 г. В связи с объединением с ПТУ № 1 реорганизовано в ПТУ № 34 (Пр. № 321 от 08.09.1992 г. ДОиН)

09.01.1995 г. ПТУ № 34 реорганизовано в ПУ № 34 (Пр. № 371 от 02.12.1994 г. ДОиН)

21.06.1995 г. ПУ № 34 реорганизовано в ПЛ № 34 (Пр. № 219 от 14.06.1995 г. ДОиН)

01.07.2005 г. ПЛ № 34 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (Пр. № 208 от 08.06.2005 г. Министерства образования и науки Нижегородской области).

05.02.2010 г. Реорганизация Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (Пр. № 95 от 05.02.2010 г. Министерства образования Нижегородской области).

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 11.08.2011 г. года № 2202 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум".

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 12.02.2015 г. № 386 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум".

Основными ориентирами воспитательной деятельности в техникуме являются: создание условий для личностного роста обучающихся, для формирования нравственных основ социализации, для развития культурно-творческого потенциала, для создания условий

становления гражданственности и патриотизма. Одной из важных задач является консолидация усилий различных ведомств и организаций по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств, системообразующими элементами которых является гуманистические воспитательные системы.

Ценностным приоритетом в организации воспитательной деятельности в техникуме должно стать развитие высокоразвитой личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на качественно новое содержание образования, представляющее возможность развития свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и формирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Профессия/специальность	База	Основа	Срок обучения
<b>Отделение ППКРС</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (филиал № 1) р.п. Ильиногорск Володарского района	9 кл.	бюджет	1 г.10 мес.
<b>Отделение ППССЗ</b>			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл.	Бюджет	2г.10мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 кл.	бюджет	2 г.10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл.	бюджет	3 г.10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	бюджет	3 г.10 мес.



08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	бюджет	2 г.6 мес.
38.02.07 Банковское дело	9 кл.	бюджет	2 г.10 мес.
43.02.17 Технологии индустрии красоты	9 кл.	бюджет	2 г.10 мес.

### Сегодня образовательное учреждение это:

Это одно из самых крупных учебных заведений города и области.

В 4 корпусах техникума обучаются более 800 будущих квалифицированных рабочих и специалистов, работает более 50 высококвалифицированных педагогов.

- Столовая -1
- Спортивный зал -2
- Актальный зал -1
- Поливалентный зал -1
- Библиотека с читальным залом -1
- Компьютерный класс с выходом в Интернет; -4
- Инновационная площадка ГБПОУ ДПО НИРО «Реализация многоуровневого наставничества в профессиональной образовательной организации».
- Стажерская площадка ГБПОУ ДПО НИРО «Развитие профориентационного наставничества в профессиональной образовательной организации»
- Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:
  - облицовка плиткой
  - предпринимательство
  - кузовной ремонт
- Центры профессионального обучения по компетенциям:
  - парикмахерское искусство
  - кузовной ремонт
  - облицовка плиткой
- Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов ГБПОУ ДИКТ.
- Первичное отделение ГБПОУ ДИКТ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

### Социальный паспорт техникума

<b>НПО</b> Общее количество - 405 (чел.) – 44,2%			<b>СПО</b> Общее количество - 511 (чел.) – 55,8%			<b>Итого</b> 916 (чел.)	100%
1 курс	161	17,6%	1 курс	148	16,2%	309	33,8%
2 курс	114	12,4%	2 курс	142	15,5%	256	27,9%
3 курс	130	14,2%	3 курс	163	17,8%	293	32%
			4 курс	58	6,3%	58	6,3%

<b>НПО</b> Студенты из неполных семей - 176 (чел.) –19,2%			<b>СПО</b> Студенты из неполных семей - 202(чел.) -22%			<b>Итого</b> 378 (чел.)	41,2%
1 курс	74	8%	1 курс	53	5,8%	127	13,8%
2 курс	46	5%	2 курс	56	6,1%	102	11,1%
3 курс	56	6,1%	3 курс	68	7,4%	124	13,5%

			4 курс	25	2,7%	25	2,7%
--	--	--	--------	----	------	----	------

<b>НПО</b> Малообеспеченные семьи 87 (чел.) – 9,5%			<b>СПО</b> Малообеспеченные семьи 50 (чел.)-5,4 %			Итого 137 (чел.)	14,9%
1 курс	34	3,7 %	1 курс	19	2%	53	5,8%
2 курс	25	2,7%	2 курс	12	1,3%	37	4%
3 курс	28	3,1%	3 курс	14	1,5%	42	4,6%
			4 курс	5	0,5%	5	0,5%

<b>НПО</b> Многодетные семьи - 38 (чел.) –4,1 %			<b>СПО</b> Многодетные семьи- 43 (чел.) –4,7%			Итого 81 (чел.)	8,8%
1 курс	21	2,3%	1 курс	22	2,4%	43	4,7%
2 курс	12	1,3%	2 курс	14	1,5%	26	2,8%
3 курс	5	0,5%	3 курс	6	0,7%	11	1,2%
			4 курс	1	0,1%	1	0,1%

<b>НПО</b> Из семей инвалидов 13 (чел.) – 1,4 %			<b>СПО</b> Из семей инвалидов 15 (чел.) –1,6 %			Итого 28 (чел.)	3 %
1 курс	4	0,4%	1 курс	2	0,2%	6	0,6%
2 курс	2	0,2%	2 курс	4	0,4%	6	0,6%
3 курс	7	0,8%	3 курс	7	0,8%	14	1,6%
			4 курс	2	0,2%	2	0,2%

<b>НПО</b> Семьи вынужденных переселенцев 0 (чел.) –0%			<b>СПО</b> Семьи вынужденных переселенцев 3 (чел.) – 0,3 %			Итого 3 (чел.)	0,3%
1 курс	0	0%	1 курс	1	0,1%	1	0,1%
2 курс	0	0%	2 курс	0	0%	0	0%
3 курс	0	0%	3 курс	1	0,1%	1	0,1%
			4 курс	1	0,1%	1	0,1%

<b>НПО</b> Общее количество сирот и опекаемых 30 (чел.) – 3,3 %			<b>СПО</b> Общее количество сирот и опекаемых 24 (чел.) –2,6%			Итого 54 (чел.)	5,9%
1 курс	13	1,4%	1 курс	6	0,6%	19	2,1%
2 курс	11	1,2%	2 курс	7	0,8%	18	2%
3 курс	6	0,6%	3 курс	7	0,8%	13	1,4%
			4 курс	3	0,3%	3	0,3%
			а/о	1	0,1%	1	0,1%

<b>НПО</b> Всего студентов- инвалидов 7(чел.) – 0,8%			<b>СПО</b> Всего студентов- инвалидов 4 ( чел.) – 0,4%			Итого 11 (чел.)	1,2%
1 курс	3	0,3%	1 курс	0	0%	3	0,3%
2 курс	0	0%	2 курс	0	0%	0	0%
3 курс	4	0,5%	3 курс	3	0,3 %	7	0,8%
			4 курс	1	0,1%	1	0,1%

<b>НПО</b> Общее количество состоящих на профилактическом учете в ОДН 15 (чел.) – 1,6%			<b>СПО</b> Общее количество состоящих на профилактическом учете в ОДН 8 (чел.) – 0,9 %			Итого 23 (чел.)	2,5 %
1 курс	5	0,5%	1 курс	1	0,1%	6	0,6%
2 курс	10	1,1%	2 курс	7	0,8%	17	1,9%
3 курс	0	0%	3 курс	0	0 %	0	0%
			4 курс	0	0 %	0	0%

Техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели. Внеурочная занятость проводится согласно расписанию занятий кружков и секций (на полугодие), утвержденному директором техникума.

Средняя наполняемость групп 12-15 человек.

Продолжительность обучения 1-3 года в зависимости от направленности программы.

Продолжительность занятия – 45 минут.

### **Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы.**

В техникуме сложилась система дополнительного образования. Направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая. Адаптивный курс в формате лидерских игр «Посвящение в первокурсники», фестиваль-конкурс художественного творчества для первокурсников «Таланты», тематические вечера, посвященные важным государственным праздникам; внутритехникумовская спартакиада, Дни здоровья, конкурсы чтецов, торжественные линейки с поднятием флага РФ, классные часы «Разговоры о важном».

### **Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)**

В техникуме третий год реализуется проект «Пушкинская карта», второй год реализуется проект «Разговоры о важном». Больше 10 лет техникум участвует в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая волна» и областного фестиваля «Студенческая весна». На протяжении нескольких лет техникум участвует в городском проекте «Чернореченский бал», в многожанровом творческом конкурсе «КИТ». С мая 2023 года техникум включился в «Движение первых».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программы по профилактике правонарушений;
- проведение анкетирований, тестирований социальным педагогом, педагогом-организатором;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, на методической комиссии;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- формирует активную гражданскую позицию. Формирует гражданина Отечества, защитника, избирателя, волонтера;

- создает условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- формирует у обучающихся ценностного отношения к своему физическому и психическому здоровью; формирование системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющую сознательно вести здоровый образ жизни;
- способствует формированию у студентов экологической культуры, экологического мышления, экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

*На уровне региона, района, города:*

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в «Дне призывника»;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в городском конкурсе «Студенческая волна»;
- участие в городских акциях по уборке «Утинового озера», «Сделаем в Дзержинске»

*На уровне образовательной организации:*

- день знаний;
- участие в торжественных линейках с поднятием флага РФ;
- участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»;
- беседы на уроках истории и обществознания, посвященные Дням воинской славы;
- участие во Всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- книжная выставка «Символы Российской государственности»;
- конкурсы индивидуальных проектов;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Российского флага, Дню народного единства, Дню Победы и др.;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- книжные выставки;
- тематические вечера: «Праздник первого звонка», «Юбилей техникума», «Вы гордость системы профтех», «Хвала и честь героям старины», «Здравствуй, Новый год!» и др.

*На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий внутри Техникума:*

- олимпиады по профессии, учебным дисциплинам
- экскурсии на предприятия
- встречи с работодателями
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовой династии
- предметные недели, недели по профессиям

*На уровне учебной группы:*

- Тематические классные часы:
- «Знакомимся с историей техникума»;
- «4 ноября – День народного единства»;
- «Моя профессия»;
- «Моя карьера после окончания обучения»;
- «12 декабря – День конституции РФ»;
- «С любовью к тебе, Дзержинск» (к Дню города);
- «День защиты детей»;
- «День России»;
- походы;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов (участие в проекте «Пушкинская карта»);
- кинолектории профессиональной направленности и др.
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата и др.

*На индивидуальном уровне с обучающимися:*

занятия в кружках;

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- работа в программе «Наставничество»;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося по различным вопросам;
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; совместная с

обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»:**

создает эффективные условия взаимодействия с родителями. Модуль включает:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий («Бессмертный полк» и др.)
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

создает эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Модуль включает:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Совета
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- внедрение института наставничества;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня («Бессмертный полк», «Студенческая весна», «День города», «День Победы» и др.)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций студентов, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Модуль включает:

- встречи с почетными выпускниками техникума в рамках мероприятий, посвященных Дню СПО;
- проведение тематического вечера: «Мы родом из профтех», чествование ветеранов техникума, награждение педагогических работников техникума почетными грамотами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- популяризация профессии «мастер по обработке цифровой информации» в выпусках студенческого журнала «Диктофон»;
- участие в Региональном чемпионате WSR;
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций;



- участие в областных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- участие в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- проведение мастер-классов для школьников города на Дне открытых дверей;
- организация экскурсий на предприятия: ООО «Супромон», ООО «Гриал» и др.;
- проведение тематических классных часов.

### **Модуль «Правовое сознание»:**

- формирует ответственную гражданскую позицию у студентов;
- формирует навыки противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;
- формирует навыки правовой и политической культуры;
- формирует социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.

*На уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Свеча памяти» и др.;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях;
- участие в экологических акциях и субботниках.

*На уровне образовательной организации:*

- проведение групповых и курсовых собраний студентов 1-4 курсов по теме «Что такое терроризм», «Интернет и антитеррор»; «Профилактика групповых преступлений, преступлений против личности, преступлений на почве расовой неприязни»;
- беседы у книжной выставки: «Конституция – основной закон государства», «Символы Российской государственности», «Подросток и закон» и др.;
- конкурсы плакатов/стенгазет, презентация, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: День учителя, День профтехобразования, День народного единства, День защитника Отечества и др.;
- тематические вечера;
- день гражданской обороны;
- день воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- видеолектории, интерактивные лекции.

*На уровне учебной группы:*

- проведение бесед на уроках правоведения «Конституция РФ о межэтнических отношениях»
- групповые собрания
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- экологические акции;
- беседы у книжной выставки «Терроризм как социальное зло»;
- видео урок «Как противостоять терроризму».

*На индивидуальном уровне с обучающимися:*

- наблюдение руководителя учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел;
- индивидуальные беседы руководителя учебной группы с обучающимися по формированию ЗОЖ и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций, обучающихся с социальным педагогом по вопросам адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Цифровая среда»**

Повышает результативность личных образовательных достижений обучающихся. Способствует формированию дополнительных навыков, развитию компетенций. Модуль включает:

*На уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».

*На уровне образовательной организации:*

- проведение конкурсов презентаций («Твой парус в мире профессий»), защита проектов;
- участие в онлайн анкетировании, тестировании («Профессиональная грамотность»), голосовании;
- участие в онлайн акциях, форумах, квестах, викторинах.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Организационная структура управления воспитательной работы в Техникуме приведена на рисунке 1.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Зам.директора по УВР осуществляет взаимодействие с руководителями отделений, с зав. библиотекой техникума, руководителем физвоспитания, медсестрой, преподавателем-организатором ОБЖ, председателем МК классных руководителей, председателем родительского комитета техникума.

Зам.директора осуществляет руководство социальным педагогом по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися «группы риска», обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми-инвалидами; инвалидами, лицами с ОВЗ; педагогом-организатором по организации внеурочной деятельности; советником директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования по организации образовательного процесса в системе дополнительного образования техникума; председателем студенческого совета техникума по организации студенческого самоуправления; председателем совета первичного отделения «Движение первых», мастерами производственного обучения и классными руководителями по организации воспитательной работы в учебной группе.

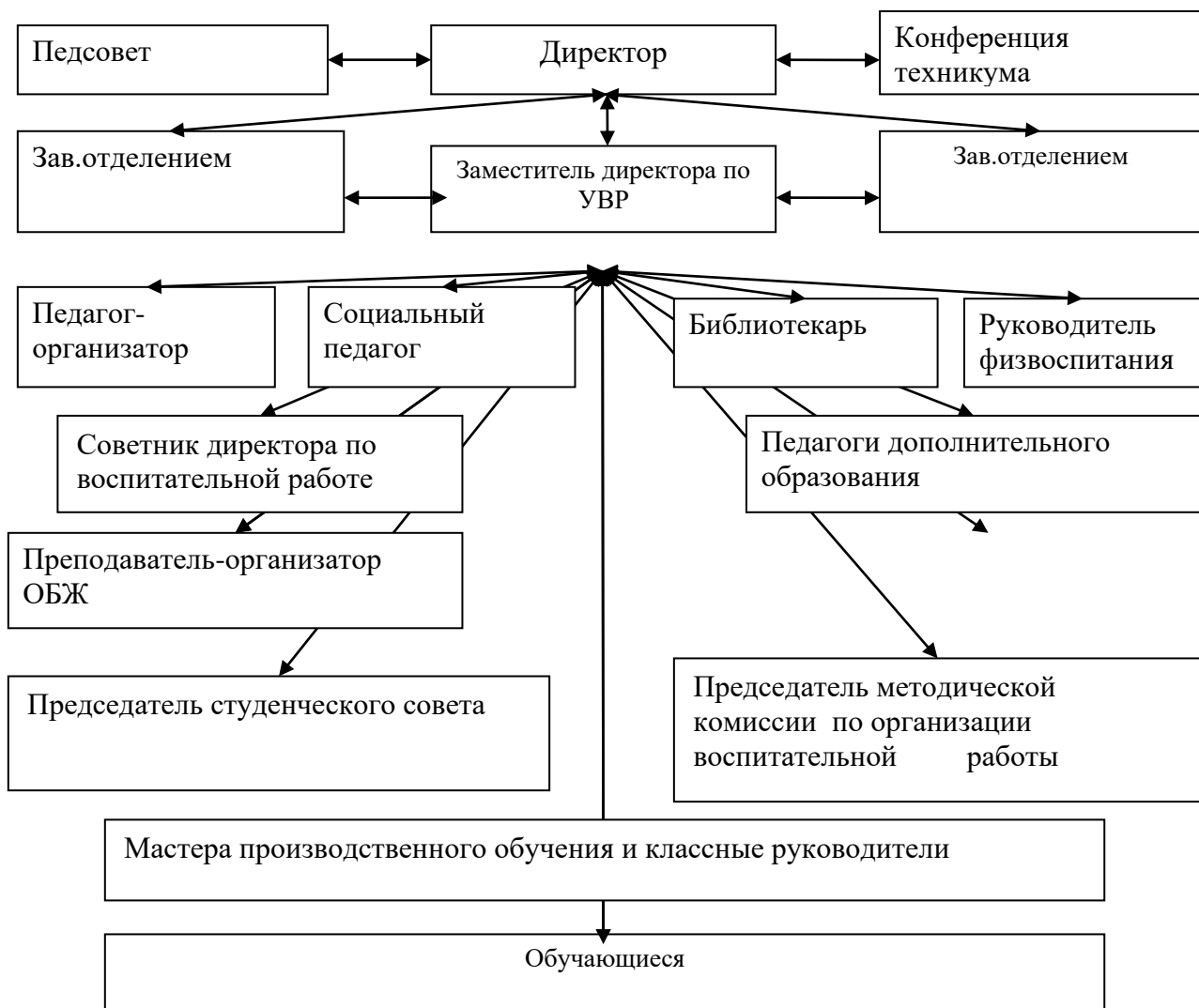


Рис. 1 Организация и управление воспитательной работой в Техникуме

Внешний уровень воспитательной работы техникума осуществляется через взаимодействие со следующими ведомствами: МБУ «ЦПВ «Отечество», Управлением образования при Администрации г. Дзержинска, Департаментом социальной политики и спорта администрации г.Дзержинска, Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации г. Дзержинска, Отделениями по делам несовершеннолетних 1, 2, 3 отделов полиции Управления МВД России по г.Дзержинску, Центром занятости населения г.Дзержинска, учреждениями средств массовой информации, городскими и поселковой библиотеками, Дзержинским драматическим театром и т.д.



Рис. 2. Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГБОУ ДИКТ с внешними организациями г. Дзержинск

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основными направлениями методической работы в техникуме являются:

- методическое: обобщение педагогического опыта, его анализ и распространение;
- педагогическое: оказание помощи руководителям учебных групп и разрешение затруднений в педагогической деятельности;
- информационное: изучение и использование в воспитательном процессе передового педагогического опыта;
- аттестационное: повышение уровня педагогического мастерства руководителям учебных групп.

Формами повышения квалификации являются:

1. самообразование;
2. педагогические чтения;
3. курсы повышения квалификации;
4. методические семинары, вебинары.

В техникуме работает методическая комиссия по УВР, которая объединяет классных руководителей и мастеров п/о. Эта комиссия ставит перед собой цель: совершенствование форм и методов воспитания в техникуме через повышение мастерства классных руководителей и мастеров п/о. В рамках методической комиссии решаются организационные задачи:

- структурирование всех видов методической деятельности;
- организация методической работы на основе конструктивного, научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией недостатков;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования (воспитания);
- системное освоение педагогами новых подходов в образовании, воспитании;
- поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа;

- обеспечение организованного использования информационных ресурсов;
- создание условий для презентации педагогами своего опыта, обмена информацией через «круглые столы», публикацию методических разработок на бумажных носителях и Интернете на сайте;
- обеспечение мониторинга результатов педагогической деятельности.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в техникуме являются: участие, победа и статус призера конкурсов различного уровня, соревнований, спартакиад, конференций, квестов, выдающиеся успехи в учебе и т.д.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, Церемонии Признания, предоставление Почетного Права поднятия флага РФ на торжественной линейке, награждение грамотой, памятным подарком, коллективной экскурсионной поездкой, фото-выставки изделий (работ), публикации в СМИ, персональные выставки работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и другое, а также материальное поощрение студентов за успехи в учебной деятельности и прочее.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

#### **3.4.1. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ГБПОУ ДИКТ представлено объединениями:

- Литературно музыкальный театр «Вдохновение» - музыкальное отделение
- Литературно-музыкальный театр «Вдохновение» - театральное отделение
- Хореографическая студия «Шанс»
- Объединение волонтеров «Прорыв»
- Объединение «Медиацентр»
- Объединение «Пресс-клуб»
- Объединение «Технология карьерного проектирования»
- Объединение «Техническое проектирование»
- Объединение «Снайпер»
- Секция по баскетболу
- Секция по волейболу
- Объединение «Предприниматель»
- Народная дружина «Сигнал»
- Секция «Фитнес для всех»
- Объединение «Техническое творчество»
- Объединение по ГО и ЧС «Береги себя и своих близких»
- Объединение «Графический дизайн»
- Мастерская «Бережливое производство»
- Объединение «Юные следопыты»
- Мастерская «Профессиональное мастерство»
- Объединение «Экологические знания»
- Мастерская- студия дизайна и прически «Стиляги»
- Объединение «Азбука дорожного движения»

### 3.4.2. Работа с обучающимися асоциального поведения

Вся работа по профилактике асоциального поведения студентов в техникуме строится согласно:

1. Программы профилактики асоциального поведения обучающихся на 2022-2024 годы  
Но одному педагогическому коллективу с глобальной проблемой профилактики преступлений и правонарушений не справиться, поэтому для решения этой проблемы объединены усилия всех субъектов профилактики, с которыми у нас заключены договоры и имеются совместные планы работы:

1. *с ОДН ОП №1 УМВД России по г. Дзержинску:*

- ✓ Ведется подготовка и сверка списков студентов, состоящих на учете в ОДН
- ✓ Ежемесячно ведется сверка списков студентов, совершивших преступления и правонарушения
- ✓ Участие инспектора ОДН ОП № 1 в работе совета по профилактике правонарушений
- ✓ Проведение профилактических бесед инспектором ОДН ОП №1 на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- ✓ Проведение профилактических бесед инспектором ОДН ОП №1, с показом видеофильма «Всем миром против наркотиков»

2. Ведется тесное сотрудничество *с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав:*

- ✓ Студенты, состоящие на контроле в КДН и ЗП, посещают бесплатно МБУ «ФОК» две площадки: тренажерный зал и бассейн.
- ✓ Студенты, состоящие на контроле в КДН и ЗП, в целях организации досуговой деятельности, приняли участие в просмотре фильмов антинаркотической направленности в МБУ ДО «СШ» ФРК «ОКА».
- ✓ В сентябре студенты, состоящие на контроле в КДН и ЗП, принимали участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций». В декабре 2022 года на базе МБУ ФОК в городе Семенов прошло массовое мероприятие по антинаркотической направленности «Спорт для всех».
- ✓ По ходатайству директора техникума за каждым студентом, состоящим на профилактическом учете в ОДН ОП №1,2,3, в «Наркологическом диспансере», в УИИ, постановлением КДН и ЗП закрепляется наставник из числа педагогических работников. Наставник регулярно отчитывается о проведенной работе на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, а также ведет «Дневник наставника». На протяжении многих лет мы привлекаем несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, к подготовке и к участию в областных, городских и техникумовских мероприятиях. (Например, если к участию в каком-либо мероприятии приглашаются 20 человек, то от 2 до 4 человек берутся студенты, состоящие на профилактическом учете).

Ежегодно с октября по май в техникуме проводится областная тематическая акция по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- Совместно с МБУСП «КЦ РДМ «Молодежные инициативы» для студентов техникума проведены городские мероприятия: кинолекторий «Алкоголь убивает», профилактическая беседа «Основы безопасности в интернете», кинолекторий «Наркотики. Секреты манипуляции», квиз-викторина «Молодежь против СПИДа и

наркотиков», беседа-тренинг «Учимся управлять эмоциями», «Общение, как высшее мастерство» в рамках реализации городского проекта «Правильный выбор», городская просветительская акция «Белые цветы», онлайн брейн-ринг «#Мы едины», квиз «Игры разума», открытый разговор «Молодежь против СПИДа и наркотиков?», информационная акция «Будь в курсе! Сохрани жизнь. Профилактика терроризма», городской квест, приуроченный ко Дню рождения Дзержинска, квиз «Город добрых людей».

- Совместно с клубом инвалидов «Вера» г. Дзержинска для членов волонтерского объединения «Прорыв» и студентов, состоящих на межведомственном контроле, проводились интерактивные занятия: «С высоты инвалидной коляски», «Мир темноты», «Жизнь в тишине», «Умей помочь», «Погрузись в ...» в ходе которых обучающиеся научились общаться с людьми с особенностью здоровья, а также совершенствовали свои организаторские и коммуникативные навыки (в рамках реализации городского проекта «Включись в иную жизнь»). Также КИ «Вера» проводит для студентов интерактивные занятия «ЗОЖ через погружение в театральную деятельность», «Начало новой жизни. Конец большой любви» (пропаганда ЗОЖ), «Вечеринка с продолжением», «Эмоциональные ловушки», в рамках городского проекта «Психологический театр «Стоп – кадр».
- Волонтеры техникума совместно с Молодежной администрацией г.о.г. Дзержинска были проведены следующие мероприятия: городской фестиваль настольных игр «Печенька», городская акция «Память на все времена», городской фестиваль «Город добрых людей!», соревнования по настольным играм для лиц с ОВЗ.
- Библиотекой ГБПОУ ДИКТ были организованы видео -беседы на следующие темы: «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить» (антитабачное просвещение), «Жизнь в твоих руках» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, беседы у книжной выставки «Умей владеть собой», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Здоровье без лекарств», «Наркомания – знак беды».
- Во всех группах 1-4 курса проведены классные часы на тему: «О вредных привычках», «3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Любопытство ценою в жизнь» - о вреде курительных смесей и табака, «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Береги здоровье смолоду».
- В учебных группах 1-2 курса инспектором ОДН ОП №1 проведены профилактические беседы: «Об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в рамках акции «Дети России», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Всемирно против наркотиков», «Подросток и алкоголь», «Подросток и наркотики», «Подросток и закон», «Подросток и ответственность».
- Для родителей 1-2 курса были проведены лектории по следующим вопросам: «Здоровье и безопасность наших детей (о вреде табакокурения, курительных смесей, алкоголя и употребления наркотиков), «О соблюдении ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Итоги СПТ на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика ВИЧ-инфекций», «Предупреждение

вредных привычек, антиалкогольное, антитабачное воспитание», «О способах диагностики состояния наркотического и токсического опьянения», «Об уголовной ответственности за хранение, приобретение, сбыт, хищение и употребление наркотических средств»

- В учебных группах 1-2 курса совместно со специалистами из ГБУЗ НО НОНД филиал «ДНД» проведены профилактические беседы: «Личность и алкоголь», к Всемирному Дню трезвости, «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, потребление алкогольсодержащей продукции, потребление табака» с показом фильма, «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение» (профилактика наркомании), «Дым – уносящий здоровье», «Курение – опасное увлечение» (профилактика табакокурения), «Соблазн, приводящий к зависимости» (профилактика наркомании), профилактическая беседа «Знание-ответственность-здоровье», в рамках профилактической операции «Дети России».
- С 11 по 22 октября 2022 г. студенты 1-4 курса участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления ПАВ. До 13 февраля 2023 года студенты 1-2 курса проходили тестирование в программном комплексе «Армбос».
- В октябре студенты, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОП №1,2,3 и контроле комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Дзержинска приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе Центра тестирования ВФСК ГТО в физкультурно-оздоровительном комплексе «Ока». Мероприятие прошло при поддержке филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Нижегородской области в г. Дзержинске и благотворительного фонда «Жизнь без границ». Студент 2 курса занял 1 место по стрельбе из электронного оружия.
- 15 октября 2022 г. в ГБПОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского Федерального округа им. Генерала Армии Маргелова В.Ф.» проходил Межрегиональный гражданско-патриотический форум, в котором приняли участие воспитанники объединения «Снайпер».
- С 17 по 28 октября 2022 г. проводился II этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», информация размещена на странице ВК «Содействие ДИКТ».
- С 28 ноября по 5 декабря 2022 г. участие в областном правовом образовательном онлайн-марафоне «Территория права».
- В октябре команда «Звезда», воспитанники объединения «Снайпер», принимали участие в областной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта.
- Студенты техникума приняли участие в зональном первенстве по настольному теннису, зональных соревнованиях по баскетболу среди девушек, зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей, областных соревнованиях по гиревому спорту, областных соревнованиях по лыжам, городским соревнованиям по лыжам «Лыжня России-2023», областной Спартакиаде по плаванию, областной Спартакиаде по мини-футболу, областном турнире по стрит-болу, областной Спартакиаде по волейболу.
- В течение учебного года студенты 1-4 курсов активно участвуют в городских, внутритехникумовских спортивных соревнованиях: товарищеская встреча по волейболу, соревнования по гиревому спорту, стрельба из электронного оружия, товарищеская встреча по волейболу среди преподавателей и студентов техникума



«Преподаватели против студентов», товарищеская встреча по волейболу со сборными командами ГБПОУ ДТК и ГБПОУ ДТБТ, «День здоровья», товарищеская встреча по мини-футболу, первенство по плаванию (юноши, девушки), «А ну-ка, парни!», блицтурнир по стрит-болу, городское соревнование «Любительский волейбол», соревнования по мини-футболу, турнир по подтягиваниям, соревнования по бадминтону для студентов с ОВЗ.

- 9 декабря 2022 года для студентов 1-4 курсов проходил патриотический концерт с участием Алексея Трофимова.
- 13 декабря на базе МБУ " ФОК в г. Семенов НО" прошло массовое мероприятие антинаркотической направленности "СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ" среди подростков от 14 до 17 лет, мероприятие прошло при поддержке КДН и ЗП г. Дзержинска и отдела спорта администрации г. Дзержинска.
- 23 февраля в центральном парке культуры и отдыха г. Дзержинска студенты техникума приняли участие в реконструкции боя, посвященному подвигу Александра Матвеевича Матросова. Организатор мероприятия - Центр патриотического воспитания "Отечество".
- Студенты и сотрудники нашего техникума приняли участие в XIV Международном фестивале подледного лова «Чкаловская рыбалка - 2023», который проходил 4 марта в акватории Горьковского водохранилища в Нижегородской области.
- С 13 по 24 марта 2023 года на территории Нижегородской области проводился 1 этап Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью".
- 15 марта в Центральной городской библиотеке им. Н. К. Крупской проходила командная интеллектуальная игра «РосКвиз», в которой студенты нашего техникума заняли 3 место.
- 23 марта 2023 года студенты техникума принимали участие в вебинаре по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.
- В центральной городской библиотеке имени Н. К. Крупской для студентов техникума проходили следующие мероприятия: игра «Город, знакомый с детства», конкурс «Без срока давности».
- В техникуме среди студентов 1 курса в рамках 1 этапа операции «Дети России – 2022» проходили соревнования по стрельбе из электронного оружия. Победителям были вручены грамоты.
- В период с 20 по 24 марта 2023 года проводился областной образовательный интернет-квест «Ориентируйся», в котором принимали участие студенты техникума.
- 07.04.23 г. и 08.04.23 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России - 2023» в библиотеке имени А.С. Пушкина прошло интересное мероприятие для студентов ГБПОУ «Дзержинского индустриально-коммерческого техникума» под названием «Здоровым быть модно!». Педагог, тренер из фитнес-клуба «ФизКульт» Уткина Алена Владимировна рассказала студентам о здоровом образе жизни, об организации своего дня, правильном режиме работы и отдыха, о правильном питании, о необходимости заниматься физкультурой, об отказе от вредных привычек. Получился добрый, важный, нужный разговор. В завершении ребята посмотрели документальный фильм «Вся правда о ЗОЖ».
- 12.04.2023 г. в ГБПОУ ДИКТ проходила встреча студентов с именитым спортсменом города Дзержинска, многократным Чемпионом России, двукратным Чемпионом

Европы, участником Чемпионатов Мира и Олимпиады, Мастером спорта международного класса по пауэрлифтингу Беддердиновым Ильдаром Хайдеровичем, который провел вдохновляющий семинар и ценные напутствия. Его история становления как спортсмена, сила духа и большие достижения станут отличной мотивацией для наших студентов на пути формирования здоровой личности!

- 13.04.23 г. в библиотеке имени Л.Н.Толстого проходила профилактическая беседа инспектором ГУ МВД РФ, управление по контролю за оборотом наркотиков по Нижегородской области, который встретился со студентами техникума, рассказал о типичных правонарушениях подростков, ответил на все интересующие их вопросы, привёл множество примеров из своей практики.
- Для студентов 1 курса были проведены следующие мероприятия: Марафон для первокурсников «Новый старт», спортивные соревнования «Веселые старты», фестиваль художественного творчества «Таланты -2022», конкурсная программа «День студента», военно-спортивная спартакиада ко Дню Защитника Отечества, «КВН».
- В рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» студенты техникума посещают все культурные мероприятия нашего города.

### 3.4.3. Работа по пропаганде ЗОЖ

В техникуме в 2022-2023 учебном году проводилась работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Были проведены мероприятия, направленные на первичную профилактику алкоголя, наркомании, ВИЧ-инфекций, табакокурения, курительных смесей.

1. В сентябре с обучающимися 1 курса были проведены соревнования «Веселые старты», которые включали в себя спортивные соревнования по легкой атлетике.
2. В группах 1-4 курсов проводились тематические классные часы: «Береги здоровье смолоду»; «О вреде курительных смесей»; «О вредных привычках»; «Жизнь без табака»; «СПИД – чума 21 века»; «Алкоголь и подросток» и др.
3. С учащимися групп 1-3 курсов проводились беседы у книжных выставок в библиотеке техникума (читальные залы в корп.1 и корп.3): «Никотиновая смерть», «Если хочешь быть здоров», «Советы народной медицины», «О спорт – ты мир!»; «Целебная сила растений» и др.
4. В течение учебного года проводился лекторий для родителей:
  - «Личная гигиена обучающихся»;
  - «Знакомство с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
  - Предупреждение вредных привычек, антиалкогольное, антиникотиновое воспитание;
  - Профилактика употребления психоактивных веществ.
  - Здоровье и безопасность наших детей (о вреде табакокурения, курительных смесей и употребления наркотиков)

В течение учебного года в техникуме работали спортивные секции:

- по волейболу;
- по боксу;
- по атлетической гимнастике;
- стрелковый кружок.

В течение учебного года группы техникума принимали участие в техникумовской спартакиаде по следующим видам спорта:

- по шахматам;
- по настольному теннису;
- по волейболу;

- по гиревому спорту;
- по баскетболу;
- по мини-футболу;
- по плаванию;
- по лыжам;
- по легкой атлетике.

В течение учебного года техникум принял участие в Городской молодежной, зональной и областной Спартакиаде.

### 3.4.4. Студенческое самоуправление

Уже не первый год в нашем техникуме проводится работа по организации студенческого самоуправления. В 2022-2023 учебном году в студенческом самоуправлении техникума были задействованы все группы техникума. Руководящим органом самоуправления обучающихся являлся студенческий совет техникума. Совет командиров работал согласно плану работы на год.

За прошедший период при участии студентов техникума было организовано и проведено немало интересных мероприятий, в числе которых были традиционные, такие как: Тематический вечер: «Праздник первого звонка», тематический вечер, посвященный Дню учителя, фестиваль художественного творчества «Таланты – 2022», тематический вечер, посвященный Дню народного единства, тематический вечер, посвященный международному женскому Дню 8 марта; тематический вечер «Немеркнущий подвиг народа» и другие. На День студента была проведена конкурсная программа. Актив студенческого театра «Вдохновение», студенческого клуба «Фрегат», волонтерского объединения «Прорыв» являлись ядром всех массовых внеклассных программ и проектов. Ребята участвовали в составлении сценариев, активно внедряли свои идеи, воплощали задуманное в жизнь. восьмой год выпускалась студенческая газета «ДИКТоФОН» творческим коллективом студентов (членов кружка «Пресс-клуб») и педагогов. За учебный год было подготовлено 4 выпуска газеты.

В 2022-2023 учебном году продолжался смотр-конкурс на лучшую группу. Для проведения смотра-конкурса была подготовлена нормативная база. Согласно плану работы в учебных группах техникума проводились классные часы по организации смотра-конкурса в учебной группе. Ход и результаты смотра – конкурса обсуждались в группах ежемесячно. По результатам смотра ежемесячно издавался приказ. В конце учебного полугодия издавался итоговый приказ, где определялись группы, занявшие призовые места. Итоги смотра-конкурса находили свое выражение в определенной сумме баллов, которую зарабатывала каждая группа.

### 3.4.5. Духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие личности

Нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие личности в техникуме осуществлялось на таких мероприятиях как:

- тематические классные часы;
- групповые внеклассные мероприятия: викторины, брейн-ринги, «Огоньки» и т.д.;
- массовые внеклассные мероприятия: тематические вечера, конкурсные программы, конкурсы, фестивали и т.д.;
- дни кино, театра, музея;
- библиотечные уроки.

### 3.4.6. Достижения образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Перечень достижений
1.	Благодарственное письмо министра образования и науки Нижегородской области Петровой О.В. делегации ГБПОУ ДИКТ за участие в форуме лидеров студенческих сообществ вузов и ссузов «Студенты.НО».

2.	Общегородской эстафетный пробег «Золотая осень», посвященный присвоению г. Дзержинску звания город трудовой доблести. Сборная команда – 3 место.
3.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», диплом победителя. Благодарность ФГБОУ ДПО ИРПО творческому коллективу ГБПОУ ДИКТ за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022.
4.	Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества». Солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение», диплом лауреата 2 степени. Хореографическая студия «Шанс», диплом лауреата 1 степени.
5.	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мы едины», приуроченный Дню народного единства. Солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение», дипломы 1 и 2 степени.
6.	Соревнование по гиревому спорту в рамках зональной спартакиады. 3 место.
7.	Международный конкурс «Культура. Искусство. Творчество. «КИТ». Солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение» и хореографическая студия «Шанс», - 1 место вокал – квартет; 2 место дуэт-танец; 2 место – хореография.
8.	VII Региональный конкурс художественного творчества «Белая метелица». Солисты хореографической студии «Шанс», дипломанты 1 степени.
9.	XIV Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2023». Солисты хореографической студии «Шанс», - диплом лауреатов 1 степени.
10.	Городской фестиваль «Студенческая волна». Солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение» и хореографической студии «Шанс», - дипломы лауреатов.
11.	Солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение» и хореографической студии «Шанс», диплом финалистов фестиваля.
12.	Олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Помни подвиг народа «Победителя» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Дзержинска, диплом 3 степени.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос», диплом победителя 1 степени.
14.	Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу». Диплом 2 степени.
15.	XVII Международный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» «Купно заедино – вместе заодно! », солисты литературно-музыкального театра «Вдохновение» и хореографической студии «Шанс» - дипломы 3 степени.
16.	Благодарственное письмо министра образования и науки Нижегородской области Петровой О.В. за активное участие ГБПОУ ДИКТ в акции #МЫВМЕСТЕ.
17.	IV региональная молодежная научно-техническая конференция «Научные перспективы 2023». Секция «Экономика и управление», диплом 2 степени.
18.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: по компетенции «кузовной ремонт» - 1 место; по компетенции «облицовка плиткой» - 1 место; по компетенции «предпринимательство» - 2 место.
19.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Отборочные соревнования по компетенции «кузовной ремонт» - 4 место.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **3.4.7. Анализ возможностей дальнейшего развития воспитательной системы техникума**

На основе анализа воспитательной ситуации образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития воспитательной системы техникума.

Направление развития	Возможности техникума	Проблемы, которые необходимо решить
Расширение услуг дополнительного образования (кружки, секции)	Предоставление материально-технической базы	Педагоги дополнительного образования, разработка программ технической направленности
Внедрение новых технологий воспитания	Обучение на курсах, самообразование	Целенаправленная деятельность по воспитанию педагогов жить и работать в современном обществе
Развитие воспитательной системы техникума	Успешное функционирование воспитательной системы. Наличие целевых воспитательных программ	Целенаправленная деятельность по совершенствованию работы педагогов
Обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Наличие специализированных служб, целевых программ, оборудование и оснащение, соответствующее САНПиНам	Подготовка здорового работника Индивидуализация воспитательных процессов Повышение комфортности воспитательной среды техникума
Совершенствование материально-технической базы	Имеются различные источники финансирования Совершенствование механизма оценки качества педагогов	Привлечение специалистов для ведения вновь открытых объединений для обучающихся

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на период 2023-2024 учебный год

Дзержинск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Практическая академия» <https://будьвдвижении.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др..

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Дата	Место проведения	Участники	ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>					
1	Организация и проведение практических занятий по профессии/специальности	В течение года	техникум	1-4 курсы	преподаватели
2	Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с освоением специальности/профессии/ООД, направленных на развитие личности обучающегося, на основе воспитательных идеалов, целей и задач	В течение года	техникум	1-4 курсы	преподаватели
3	Участие в проектной деятельности	В течение года	техникум	1-4 курсы	Методист Преподаватели Педагоги ДО
<b>Кураторство</b>					
1	Организация студенческого самоуправления в группе. Выбор студенческого актива. Распределение обязанностей	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
2	Реализация целевой модели наставничества в	В течение	техникум	1-4 курсы	Классные

	группе	года			руководители Мастера п/о
3	Выявление и педагогическое сопровождение талантливых студентов	В течение года	техникум	1-4	Классные руководители Мастера п/о Педагог-организатор Педагоги ДО
4	Выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВТК , в КДН иЗП.	В течение года	техникум	1-4	Соцпедагог психолог Классные руководители Мастера п/о
5	Вовлечение в работу первичного отделения «Движение первых» студентов и педагогов-наставников	В течение года	техникум	1-4 курсы	Председатель первичного отделения «Движение первых» Классные руководители Мастера п/о Педагоги ДО
6	Вовлечение студентов в работу спортивного клуба «Ритм»	В течение года	техникум	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
7	Вовлечение студентов в систему дополнительного образования	В течение года	техникум	1-4 курсы	Педагог-организатор Педагоги ДО Классные руководители Мастера п/о
<b>Наставничество</b>					
1	Создание рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели наставничества.	сентябрь	техникум		Зам.директора по УВР
2	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	сентябрь	техникум		Зам. директора по УР Методист
3	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой	сентябрь	техникум		Заведующие отделениями



	программе наставничества				
4	Организация работы наставнических пар или групп: встреча-знакомство; пробная встреча; встреча планирование; совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; итоговая встреча	В течение года	техникум		заместители директора УВР и УПР
5	Формирование наставнических пар или групп	До 10.10.	техникум		заведующие отделениями
6	Реализация моделей «Студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»	В течение года	техникум		Методист Заведующие отделениями Руководитель ЦСТ
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>					
1	Тематический вечер «День знаний»	сентябрь	техникум	1-4 курсы	Руководители театра «Вдохновение» Хореографической студии «Шанс»
2	Оформление постоянно действующих книжных выставок «Новинки учебной литературы», «Скажи наркотикам нет!».	сентябрь	Библиотека техникума	Для все посетителей	библиотекарь
3	Викторина «Люби и знай свой край родной».	сентябрь	Библиотека техникума	1 курс	библиотекарь
4	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой».	сентябрь	Библиотека техникума	1 курс	библиотекарь
5	День здоровья	сентябрь	Стадион «Пионер»	1 курс	Руководитель физвоспитания
6	Участие в гонке сильнейших	сентябрь	Окский затон реки «Ока»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
7	Городской легкоатлетический пробег «Золотая осень»	сентябрь	Дзержинск (по маршруту)	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
8	Кросс Нации легкоатлетический забег	сентябрь	СШ «Магнитная стрелка»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
9	Соревнования по шахматам	сентябрь	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания

10	Книжная выставка «Душа России» (о С. Есенине)	03.10	Библиотека техникума	Для всех посетителей	библиотекарь
11	Книжная выставка к Дню учителя «Великое звание - Учитель»	октябрь	Библиотека техникума	Для всех посетителей	библиотекарь
12	Книжная выставка, посвященная Дню рождения Лермонтова «Мятежное сердце поэта»	08.10	Библиотека техникума	Для всех посетителей	библиотекарь
13	Тематический вечер «День учителя», «День СПО»	октябрь	техникум	1 курс	Руководители театра «Вдохновение» Хореографической студии «Шанс»
14	Фестиваль художественного творчества «Первые таланты»	октябрь	техникум	1 курс	Классные руководители Мастера п/о Педагоги ДО
15	Соревнования по шахматам зональный этап Спартакиады	октябрь	МБУ «СШ им. А. Карпова»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
16	Участие в благотворительном забеге «Своим примером» Волонтерство	октябрь	СШ «Магнитная стрелка»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
17	Соревнования по настольному теннису	октябрь	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
18	Соревнования по настольному теннису	октябрь	техникум	2-4 курсы	Руководитель физвоспитания
19	Книжная выставка «Лирическая проза Бунина»,	октябрь	Библиотека техникума	для всех посетителей	Руководитель физвоспитания
20	Библиотечный час острой проблемы «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	октябрь	Библиотека техникума	1 курс	библиотекарь
21	Соревнования по настольному теннису зональный этап Спартакиады	ноябрь	МБУ ДО ДДТ	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
22	Книжная выставка «Гений русской прозы» (И.С.Тургенев)	ноябрь	Библиотека техникума	Для всех посетителей	Библиотекарь
23	Соревнования по гиревому спорту	ноябрь	техникум	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
24	Соревнования по гиревому спорту зональный этап Спартакиады	ноябрь	ГБПОУ ДИКТ	Сборная команда	Руководитель физвоспитания

25	Библиотечный час «Мы-едины. Потомству в пример» Беседа о народном ополчении.	ноябрь	Библиотека техникума	Для всех посетителей	Руководитель физвоспитания
26	Соревнования по баскетболу	ноябрь	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
27	Участие в городском брейн-ринге «В единстве народа – сила России»	ноябрь	ЦМИ	Сборная команда	Психолог
28	Тематический вечер, посвященный Дню народного единства «Хвала и честь героям старины»	ноябрь	техникум	1-2 курсы	Зам.директора по УВР педагог-организатор руководители л/м театра «Вдохновение»
29	Участие в городском проекте «Чернореченский бал»	ноябрь	ДКХ	Солисты хореографической студии «Шанс»	Педагог ДО
30	Беседа «Доброта спасет мир» к Всемирному дню доброты.	ноябрь	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
31	Книжная выставка «Золотая россыпь стихов», посвященная А.Блоку	ноябрь	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
32	Шаги в профессии «История на колесах». Видео-беседа (История автомобиля ГАЗ М-1)	ноябрь	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
33	Участие во Всероссийском многожанровом конкурсе «Карусель Земля»	ноябрь	ДКХ	Солисты л/м театра «Вдохновение»	Педагог ДО
34	Участие в Международном многожанровом конкурсе «КИТ»	ноябрь	НМУ им. М. А. Балакирева	Солисты л/м театра «Вдохновение»	Педагог ДО
35	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Проведение онлайн анкетирования из 15 вопросов «Что вы знаете о СПИДе» среди студентов 1 курса в «Google forms».	01-06.12	онлайн	1-2 курсы	Соцпедагог
36	Новогоднее представление «В ритме Нового года»	декабрь	техникум	1-2 курсы	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
37	Патриотический час «На подступах к Москве»	декабрь	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
38	Правовая викторина «свои права хочу я знать» ко	декабрь	Библиотека	1 курс	библиотекарь

	дню прав человека.		техникума		
39	Соревнования по баскетболу зональный этап Спартакиады	декабрь	МБУ «СШ №1»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
40	Соревнования по Дартс среди девушек	декабрь	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
41	Информационный видео-час «СПИД-это смерть!»	декабрь	техникум	Для всех желающих	библиотекарь
42	Предновогодний товарищеский матч по волейболу студенты против преподавателей	декабрь	техникум	Преподаватели-студенты	Руководитель физвоспитания
43	Участие в декаде инвалидов	03-12.12	Дзержинск	Инвалиды и лица с ОВЗ волонтеры	Соцпедагог
44	Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества". Проведение онлайн-викторины из 20 вопросов "Помним. Гордимся. Храним" среди студентов 1 курса в "Google forms".	1 курс	онлайн	09.-16.12	Педагог-организатор
45	Участие в областной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь	Учебные кабинеты	1-4 курсы	Зам.директора по УВР, соцпедагог
46	Конкурсная программа к Дню студента «Учись студент»	январь	техникум	1 курс	Педагог-организатор
47	Блокадный Ленинград. Книжная выставка «900 дней славы и бессмертия»	январь	Библиотека техникума	Для всех желающих	библиотекарь
48	Книжная выставка «Добрые советы для вашего здоровья»	январь	Библиотека техникума	Для всех посетителей	Библиотекарь
49	Лыжня России 2024	январь	СШ «Магнитная стрелка»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
50	Соревнования по лыжным гонкам зональный этап Спартакиады	февраль	ФОБ «Снежинка» г. Арзамас	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
51	Викторина «Здоровье-тропа к успеху»	февраль	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
52	Час размышлений «Сквернословие-болезнь души и тела» - Видео-беседа	февраль	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
53	Соревнования по подтягиванию на перекладине приуроченный 23 февраля	февраль	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
54	Книжная выставка «Строки, опаленные войной»,	февраль	Библиотека	Для всех желающих	Библиотекарь

	«День военной поэзии»		техникума		
55	Соревнования по волейболу	февраль	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
56	Тематический вечер, посвященный 8 марта «Для милых дам»	март	техникум	1-2 курсы	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
57	«А ну ка Девочки» спортивное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта	март	техникум	1 курс	Руководитель физвоспитания
58	Краеведческая викторина «Что ты знаешь о своем городе»	март	Библиотека техникума	Для всех желающих	библиотекарь
59	Соревнования по мини-футболу зональный этап Спартакиады	март	техникум	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
60	Соревнования по плаванию зональный этап Спартакиады	март	МБУ «ФОК ОКА»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
61	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая волна – 2024»	март	Дзержинский Театр драмы	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
62	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна 2024»	апрель	Нижний Новгород	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
63	Книжная выставка «Дорога к звездам» Обзор литературной выставки.	апрель	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
64	Видео-час «Девушка и сигарета». Разговор о злободневном.	апрель	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
65	Легкоатлетическая эстафета	апрель	Стадион «Пионер»	1 курс	Руководитель физвоспитания
66	Соревнования по волейболу зональный этап Спартакиады	апрель	МБУ «ФОК ОКА»	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
67	Соревнования по футболу	апрель	Стадион «Пионер»	1 курс	Руководитель физвоспитания
68	Тематический вечер, посвященный Дню Победы «Подвигу жить!»	май	техникум	Солисты театра «Вдохновение» хореографической	Руководители театра «Вдохновение» хореографической

				студии «Шанс»	студии «Шанс»
69	Соревнования по легкой атлетике зональный этап Спартакиады	май	Стадион «Спартак» г. Бор	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
70	Патриотический урок «Родины солдаты»	май	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
71	Участие в городском фестивале «Победный май»	май	Городские площадки	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
72	Книжная выставка просмотр «Живое слово» (День славянской письменности и культуры)	май	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
73	Городской легкоатлетический пробег, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	май	г. Дзержинск (по маршруту)	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
74	Участие в Межрегиональном конкурсе «Алтарь Отечества»	май	г. Балахна	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
75	Участие в работе концертных площадок на День города	май	Дзержинск	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
76	Выпускной вечер «Доброго пути!»	июнь	техникум	Солисты театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»	Руководители театра «Вдохновение» хореографической студии «Шанс»
77	Книжная выставка «Ушедшие в вечность...» (творчество писателей- участников В.О войне)	июнь	Библиотека техникума	Для всех желающих	Библиотекарь
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>					
1	Создание и торжественное открытие арт-объекта, посвященного выпускникам техникума, погибшим в СВО	сентябрь	техникум	Лидеры первичного отделения «Движение первых»	Директор
2	Оформление стенда «Год учителя и наставника»	сентябрь	техникум	Студенческий совет	Студенческий совет
3	Оформление стенда «Мы – волонтеры»	сентябрь	техникум	Актив волонтерского	Педагог ДО

				объединения «Прорыв»	
4	Оформление стенда «Студенческое самоуправление»	сентябрь	техникум	Студенческий совет	Педагог-организатор
5	Оформление стенда - фотовыставки «Природы затаенное дыхание»	октябрь	техникум	Объединение «Графический дизайн»	Педагог ДО
6	Оформление информационно-справочных стендов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	октябрь	техникум	Актив кружка «Азбука дорожного движения»	Педагог ДО
7	Музейная экспозиция «Парта героя»	ноябрь	техникум	Актив литературно-музыкального театра «Вдохновение»	Педагог ДО
8	Обновление витрины со спортивными достижениями	ноябрь	техникум	Актив спортклуба «Ритм»	Руководитель физвоспитания
9	Оформление музейно-выставочной экспозиции педагога и наставника	декабрь	техникум	Актив кружка «Юные следопыты»	Педагог ДО
10	Создание информационного уголка, посвященного участникам СВО	февраль	техникум	Актив кружка «Пресс-клуб»	Педагог-организатор
11	Демонстрация видеороликов на информационной панели к праздничным датам	В течение года	техникум	Актив кружка «Медиацентр»	Педагог ДО
12	Оформление стенда «Бессмертный полк»	май	техникум	Актив кружка «Пресс-клуб»	Педагог-организатор
13	Создание музейного уголка «Путь от ФЗУ к техникуму»	июнь	техникум	Объединение «Графический дизайн»	Библиотекарь
14	Обновление информации на панели «Бегущая строка»	В течение года	техникум	Актив кружка «Медиацентр»	Педагог ДО
15	Обновление уголка работодателя «Сотрудничество»	В течение года	техникум	Студенческий совет	Руководитель центра содействия трудоустройству
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1	Проведение общих родительских собраний	сентябрь	техникум	1-4 курсы	Директор
2	Проведение групповых родительских собраний по выбору родительских комитетов	сентябрь	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о

3	Организация лектория для родителей	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР
4	Консультирование родителей по проблемам воспитания. Проведение родительских суббот.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР
5	Организация работы родительского комитета техникума.	В течение года	техникум	Члены родительского комитета	Зам.директора по УВР
6	Организация и информационная поддержка родительского чата техникума в Сферуме	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР
7	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Администрация техникума Классные руководители Мастера п/о
8	Посещение семей с целью изучения жилищных условий.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Социальный педагог Психолог Мастера п/о Классные руководители
<b>Самоуправление</b>					
1	Подведение итогов работы студенческого самоуправления в техникуме за учебный год, проведение анализа работы по самоуправлению на педсовете	сентябрь	ДИКТ	Студенческий совет	Педагог-организатор
2	Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу за учебный год на конференции студентов	октябрь	ДИКТ	Студенческий совет	Педагог-организатор
3	Создание нормативных документов по организации студенческого самоуправления на учебный год	сентябрь	ДИКТ	Студенческий совет	Педагог-организатор
4	Обновление стендов по самоуправлению в ГБПОУ ДИКТ	сентябрь	ДИКТ	Студенческий совет	Педагог-организатор
5	Проведение инструктивно-методического совещания по организации студенческого самоуправления для начинающих мастеров п/о и классных руководителей.	сентябрь	ДИКТ	Мастера п/о Классные руководители	Педагог-организатор



6	Проведение классных часов в учебных группах по организации студенческого самоуправления. Информирование студентов о смотре-конкурсе на лучшую группу.	сентябрь	ДИКТ	1-4 курсы	Мастера п\о Классные руководители
7	Выбор актива групп	сентябрь	ДИКТ	1-4 курсы	Мастера п\о Классные руководители
8	Конференция студентов	октябрь	ДИКТ	1-4 курсы	Зам.директора По УВР, педагог-организатор
9	Заседание студенческого Совета: - подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу за месяц - подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу за полугодие - подведение итогов работы комиссий за учебное полугодие	ежемесячно январь, июнь январь, июнь	ДИКТ	Члены студенческого совета	Зам.директора по УВР Председатель Совета командиров
10	Проведение мониторинга итогов студенческого самоуправления в техникуме. Отчет на педагогическом совете.	сентябрь	ДИКТ	Члены педколлектива	Зам.директора по УВР
11	Заседание методической комиссии по УВР: «Организация самоуправления в группе. Из опыта работы»	май	ДИКТ	Члены МК	Председатель МК
12	Проведение групповых собраний по подведению итогов учебно-воспитательной работы за месяц, полугодие (семестр) и по другим вопросам.	В течение года	ДИКТ	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
13	Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая волна»	март	Дзержинский драматический театр	солисты л/м театра «Вдохновение»	Руководители л/м театра «Вдохновение»
<b>Профилактика и безопасность</b>					
1	Проведение целенаправленных пропагандистских акций «Пешеходный переход», «Засветись», «Автокресло-детям», «Ребенок-велосипедист», «Автобус».	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.
2	Социологическое обследование студентов техникума 1-4 курсов:	Сентябрь	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление студентов из неполных семей;</li> <li>- выявление студентов из малообеспеченных семей;</li> <li>- выявление студентов из семей безработных;</li> <li>- выявление студентов из семей беженцев - вынужденных переселенцев;</li> <li>- выявление студентов из социально-опасных семей;</li> <li>- выявление студентов из многодетных семей</li> </ul> выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации				
3	Участие в профилактических акциях «Молодое поколение за безопасность дорожного движения», «Юные за Безопасность».	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.
4	Контроль за студентами, состоящими на учете в ОДН (посещаемость, успеваемость, состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время. Посещение данных студентов на дому с составлением актов обследования жилищных условий)	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
5	Разработка игр и викторин по ПДД для проведения профилактических мероприятий для учащихся образовательных организаций г. Дзержинска в рамках «Недели безопасности».	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.
6	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	техникум	Члены Совета	Зам.директора по УВР, социальный педагог
7	Проведение профилактических акций «Засветись» в рамках месячника по безопасности дорожного движения и популяризации светоотражающих элементов среди участников дорожного движения.	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.
8	Участие в профилактической акции «Береги пешехода» среди участников дорожного движения.	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.
9	Проведение профилактических бесед со студентами техникума по тематике безопасности дорожного движения.	В течение года	Дзержинск	ДНД «Сигнал»	Руководитель и члены ДНД «Сигнал», инспектор ГИБДД.

10	Вовлечение студентов с асоциальным поведением к участию в проводимых мероприятиях.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ
11	Работа дисциплинарной комиссии	В течение года	техникум		Зам.директора по УВР
12	Проведение тематических классных часов на правовую тему	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
13	Обмен информацией техникума с ОДН УМВД г.Дзержинска о поведении, успеваемости, занятости во внеурочное время подростков, состоящих на учете в ОДН	В течение года	техникум		Зам.директора по УВР Инспектор ОДН Старший инспектор ОДН ОП № 1
14	Работа общетехникумовского родительского комитета: организация рейдов родителей совместно с администрацией техникума по проверке бытовых условий студентов с асоциальным поведением и их занятости в вечернее время	В течение года	техникум		Зам.директора по УВР Председатель родительского комитета Социальные педагоги
15	Работа методической комиссии по УВР: - Анализ работы классного руководителя по повышению успеваемости, дисциплины студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года - Работа со студентами «Группы риска» - Анализ итогов работы классного руководителя по повышению успеваемости, посещаемости,	Январь, июнь	техникум		Председатель методической комиссии

	дисциплины студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН, за 2 полугодие 2023-2024 учебного года				
16	Проведение мероприятий, направленных на профилактику потребления ПАВ, алкоголя и табакокурения: - индивидуальные консультации со студентами «группы риска» - групповые консультации	В течение года	техникум	1-4 курсы	Психолог, Психиатр-нарколог, соц.педагог, классные руководители, мастера п/о
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
1	Формирование рейтинга лучших работодателей, обеспечивающих трудоустройство выпускников	В течение года	техникум		Руководитель ЦСТ
2	Организация работы партнерского совета	Сентябрь	техникум		Руководитель ЦСТ
3	Заключение договоров с общеобразовательными организациями о взаимодействии по развитию профориентационной работы	В течение года	техникум		Зам.директора по УР Ответственный за профориентационную работу
4	Взаимодействие с ЦОПП по развитию профориентационной работы, содействию трудоустройству	В течение года	техникум		Зам.директора по УР Ответственный за профориентационную работу
5	Работа горячей линии на сайте ОО Организация телефонной горячей линии по вопросам трудоустройства.	В течение года	техникум		Руководитель ЦСТ Методист
6	Обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности. Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах техникума. Формирование, размещение на сайте ГБПОУ ДИКТ, банка вакансий для выпускников Актуализация банка вакансий для выпускников (на	В течение года	техникум		Руководитель ЦСТ Сотрудники ЦСТ Методист

	регулярной основе) Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, наличии вакансий в предприятиях отрасли (знакомство с банком вакансий на сайте ОО; сайтами «Работа в России», hh.ru)				
7	Информирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования, профессиональной переподготовке с учетом меняющегося рынка труда. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	В течение года	техникум		Руководитель ЦСТ Сотрудники ЦСТ при участии социальных партнеров
8	Информирование об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, в налоговом законодательстве.	В течение года	техникум		Руководитель ЦСТ Сотрудники ЦСТ при участии социальных партнеров
9	Подготовка информационных материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для разных целевых аудиторий.	В течение года	техникум		Зам.директора по УВР Рогожина Т.В.
10	Проведение мониторинга специалистов на рынке труда, взаимодействие с Центром занятости населения г. Дзержинск по вопросам востребованности труда.	В течение года	техникум		Зам.директора по УР Ответственный за профориентационную работу Руководитель ЦСТ
11	Профориентационное анкетирование студентов 1 курса(об информ. источниках, из каких источников получена информация)	сентябрь	техникум		Ответственный за профориентационную работу Классные руководители и мастера п/о
12	Предоставление выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, учебным материалам по освоенной образовательной программе для актуализации полученных в период обучения знаний, умений, навыков и компетенций	Весь период	техникум		Сотрудники ЦСТ Сотрудники библиотеки Мастера при мастерских Руководители ЦПОЭ

13	Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников	В течение года	техникум		Сотрудники ЦСТ Классные руководители и мастера п/о.
14	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	В течение года	техникум		Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности
15	Трудоустройство выпускников на имеющиеся вакансии непосредственно в образовательную организацию	Весь период	техникум		Сотрудники ЦСТ
16	Организация и проведение встреч обучающихся выпускных групп, выпускников с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства	Весь период	техникум		Сотрудники ЦСТ Классные руководители и мастера п/о.
17	Проведение профессиональной диагностики (профтестирование, диагностирование) интересов, личностных качеств, способностей, мотивации при выборе специальности с применением комплекса методик "Профориентатор, профориентационных тренингов, мастер-классов, профессиональных проб, по наиболее востребованным профессиям предприятий.	Весь период	техникум		Психолог ЦСТ
18	Реализация программ учебных, производственных и преддипломных практик, отбор лучших	Весь период	техникум		Сотрудники ЦСТ Зам. директора по

	студентов для работы на предприятиях Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период.				УВР
19	Организация взаимодействия с предприятиями, участие представителей предприятий в процедуре ГИА, на предварительном распределении выпускников, стипендиальная поддержка обучающихся за счет средств предприятий, разработка вариативной части ОПОП, предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионату «Молодые профессионалы»	Весь период			Зам. директора по УР Руководитель структурного подразделения Сотрудники ЦСТ Методический кабинет Мастера при мастерских
20	Участие в областных конкурсах, в том числе конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, инновационных проектах, молодежных конференций, региональных этапах Всероссийских программ	Весь период	техникум		Руководитель структурного подразделения Методический кабинет Председатели МК Педагогические работники ГБПОУ ДИКТ
21	Участие работодателей в профориентационной работе техникума	Весь период	техникум		Ответственный за профориентационную работу Руководитель ЦСТ
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
1	Участие в городских и районных ярмарках вакансий рабочих мест при ГКУ ЦЗН г. Дзержинска и Володарского района.	В течение года	ГКУ ЦЗН г. Дзержинска и Володарского района.	Выпускные группы	Старший мастер, рук. учебных групп
2	Библиотечный урок «Как читать техническую литературу»	октябрь	Библиотека техникума	Для всех посетителей	библиотекарь
3	Проведение встреч учебных групп с работодателями и представителями ГКУ ЦЗН	В течение года	ГКУ ЦЗН г. Дзержинска	Выпускные группы	Зам.директора по УПР

	г.Дзержинска				
4	Проведение «Дней карьеры»	В течение года	ДИКТ	2-4 курсы	Зам.дир. по УВП Зам.дир. по УПР
5	Проведение экскурсий на предприятия г.Дзержинска	В течение года	Дзержинск	1-4 курсы	Зам.дир. по УВП Зам.дир. по УПР
6	Участие в семинарах «Инновации в социальной среде»	В течение года	онлайн	1-4 курсы	Председатели МК
7	Встреча с почетными выпускниками техникума в рамках классных часов «Моя профессия»	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
8	Поздравительная акция к Дню СПО: 1. Проведение тематического вечера: «Мы родом из ПРОФТЕХ». 2. Чествование ветеранов техникума. 3. Награждение педагогических работников техникума почетными грамотами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.	октябрь	техникум	1-2 курсы	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
9	Ведение рубрики в студенческой газете «ДИКТОФОН» о выпускниках техникума.	В течение года	техникум	Члены кружка «Пресс-клуб»	Педагог ДО
10	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций	В течение года		Победители внутритехникумовского этапа	Зам.директора по УПР
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей	В течение года		Победители внутритехникумовского этапа	Зам.директора по УПР
12	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года		Победители внутритехникумовского этапа	Зам.директора по УПР
13	Городская олимпиада по защите прав потребителей	февраль	Центр общественной работы	Победители внутритехникумовского этапа	Зам.директора по УПР
14	Проведение мастер-классов для школьников города на Дне открытых дверей.	В течение года	техникум	волонтеры	Зам. директора по УПР



<b>Правовое сознание</b>					
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню флага РФ	август	Дзержинск	Актив «Движение первых»	Педагог-организатор
2	Участие в акции «Диктант Победы»	сентябрь	техникум	Все желающие	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	декабрь	техникум	1 курс	Педагог-организатор
4	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Дзержинск	Все желающие	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
5	Участие в акции «Свеча памяти»	июнь	Дзержинск	Все желающие	Руководитель волонтерского объединения
6	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	июнь	Дзержинск	Все желающие	Руководитель волонтерского объединения
7	Проведение групповых и курсовых собраний студентов 1-4 курсов по теме «Что такое терроризм»	В течение года	техникум	1-4 курсы	Зам.директора по УВР
8	Класный час «Интернет и антитеррор»; «Профилактика групповых преступлений, преступлений против личности, преступлений на почве расовой неприязни»;	В течение года	техникум	1-4 курсы	Класные руководители Мастера п/о
9	Беседы у книжной выставки: «Конституция – основной закон государства», «Символы Российской государственности», «Подросток и закон» и др.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Библиотекарь
<b>Цифровая среда</b>					
1	Участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Класные руководители Мастера п/о

2	Участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
3	Участие в онлайн акциях, форумах, квестах, викторинах.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о
4	Участие в онлайн анкетировании, тестировании, голосовании.	В течение года	техникум	1-4 курсы	Классные руководители Мастера п/о