

# ДИКТОФОН

12+

Журнал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум"

Основан в 2013 году

Выпуск № 38

30 мая 2021 г.

## Читайте в выпуске:



### Областная олимпиада

Студент ДИКТа Скрипунов Егор занял 3 место в областной олимпиаде профессионального мастерства.

Стр. 3

### Покупатель всегда прав

Студентки ДИКТа заняли призовые места в городском конкурсе по основам потребительских знаний.

Стр. 4

### Профессионалы

В техникуме прошла предметная неделя экономических дисциплин.

Стр.5

### Как стать мастером

Студентка Ленкова Ксения предлагает парикмахерские услуги в центре «Покров».

Стр. 6

### Гагарин

В техникуме прошел исторический квест, посвященный 60-летию пилотируемой космонавтики.

Стр. 11

### Креативность – лучший друг студента

В техникуме прошел конкурс снежных скульптур.

Стр. 12

### В мире тишины

Наши студенты участвуют в соцпроекте «Мир тишины».

Стр. 15





### Памятная дата



Международный женский день (8 Марта) — праздник, который отмечается ежегодно 8 марта в ряде стран мира. Появился как день солидарности женщин в борьбе за равные права и эмансипацию. С марта 1975 года Международный женский день отмечается в ООН. Международному женскому дню предшествовал Национальный женский день, который отметили в США 28 февраля 1909 года в память о событиях предыдущего, 1908 года, — забастовке работниц текстильной промышленности в Нью-Йорке, которые требовали улучшения условий труда. Ежегодному празднованию Международного женского дня положила начало Вторая Международная конференция социалисток, состоявшаяся в Копенгагене в 1910 году.



Праздновать этот день предложила Клара Цеткин. Одной из целей была обозначена борьба за всеобщее избирательное право для женщин. Предложение получило единодушную поддержку более 100 женщин из 17 стран, однако дата празднования зафиксирована не была. До 1914 года в разных странах этот день отмечали в различные числа марта. Вторая Международная социалистическая женская конференция проходила в Копенгагене 27 августа в рамках Восьмого конгресса Второго Интернационала. В частности, в 1911 году он был впервые проведён в Германии, Австрии, Дании и Швейцарии; его отмечали 19 марта по предложению члена Центрального комитета Социал-демократической пар-

тии Германии Елены Гринберг, в ознаменование Мартовской революции 1848 года в Пруссии.

В 1912 году этот день отмечался в тех же странах уже 12 мая. В 1913 году женщины впервые вышли на митинги во Франции и России — 2 марта, массовые демонстрации также прошли в Австрии, Чехии, Венгрии, Швейцарии, Голландии — 9 марта, в Германии — 12 марта. В 1914 году женщины Австрии, Венгрии, Германии, Нидерландов, России, США, Швейцарии и других стран отметили Международный женский день 8 марта.

*Информацию подготовила: Селезнева Анастасия (ОДЛ 02-19)*

### **8 марта в группе Б 01-20**

8 марта - прекрасный весенний праздник «Всемирный день женщин». В этот солнечный и тёплый день, когда всем женщинам дарят цветы и подарки, у всех дам на лице сияет улыбка. Группа девочек Б 01-20 не стала исключением.

Несмотря на то, что в этой группе мало мальчиков, они сумели организовать праздник. Вся группа с удовольствием посмотрела прекрасный концерт, организованный к 8 марта, в котором пели и танцевали артисты студенческого театра, ну и конечно, поздравляли с наступающим праздником. Трогательные песни про матерей, объединение боевого искусства и балета в танце трогали всех за душу и на коже ощущались мурашки.

Конечно же, одним концертом группа не ограничилась и провела в предпраздничные дни чаепитие, которое сопровождалось разговорами и смехом. А классный руководитель группы - Татьяна Владимировна - провела развлекательную игру «Крокодил», в которой участники, набравшие большее количество баллов, получали в качестве приза маленькие шоколадки, на обёртках которых были изображены великие русские писатели.

В общем, это было первое 8 марта в группе Б 01-20, и праздник удался!



*Автор заметки: Андриюшкова Виктория (Б 01-20)*



*Будь в курсе*

## ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА

18 марта на базе Нижегородского строительного техникума состоялась олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».



В олимпиаде приняли участие студенты шести образовательных профессиональных организаций: ГБПОУ "Кулебакский металлургический колледж", ГБПОУ "Кстовский нефтяной техникум им Б.И. Корнилова", ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум", ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства", ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", ГБПОУ "Дзержинский индустриально - коммерческий техникум". Наш техникум представлял студент 4 курса группы СЭЗ 04 - 17 Скрипунов Егор.

Профессиональное комплексное задание состояло из двух уровней: задание первого уровня включало теоретические вопросы, объединенные в тестовое задание, и практические задания. Всего на него отводилось 150 мин.

Теоретические вопросы задания «Тестирование» состояли из инвариативной части (то есть для всех специальностей СПО, входящих в укрупненную группу строительства: «Информационные технологии», «Оборудование, материалы, инструменты», «Система качества», «Стандартизация и сертификация», «Охрана труда») и вариативной части (то есть по дисциплинам «Проектирование зданий и сооружений», «Проект производства работ», «Выполнение технологических процессов при строительстве») - всего 40 вопросов, из них вопросы закрытой формы с выбором ответа, от-

крытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Тестирование выполнялось посредством компьютерных программ.

Практическое задание 1 уровня включало два вида заданий: перевод профессионального текста на тему «Система автоматизированного проектирования» и ответы по тексту на 5 заданных вопросов на английском языке и решение двух задач на тему "Задание по организации работы коллектива" - определение трудозатрат, продолжительности работ, состава строительной бригады и производительности труда и определение затрат подрядчика на строительство объекта.

Задание второго уровня также подразделялось на инвариативную и вариативную части. Инвариативная часть рассчитана на 60 мин и содержала три задачи: геодезическое сопровождение строительства сооружений: вынос проектной отметки оси сооружения, вынос проектной отметки, определение высоты сооружения.



Вариативная часть рассчитана на 120 мин - построение поперечного разреза здания графическим комплексом AUTOCAD 2020 с СПДС.

Егор занял 3 место, набрав за задание 1-го уровня -18,71 балл и 2-го уровня -34 балла. В итоге - 52,7 балла. 1 место занял ГАПОУ ПСК - 87, 72 балла; 4 место - 24, 51 балл.

**Информацию предоставила: Луканова О.Ю., зав.отделением**



*Мы уважаем закон*

## Покупатель всегда прав!

16 марта 2021 года, в преддверии Дня защиты прав потребителей, на площадке Центра Общественной Работы (г. Дзержинск ул. Урицкого д.10) прошёл конкурс по основам потребительских знаний, в котором приняли участие студенты нашего техникума, а также студенты других образовательных учреждений города Дзержинска, таких как «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии», «Дзержинский технический колледж», «Дзержинский политехнический институт», «Дзержинский техникум бизнеса и технологий». В течение нескольких недель Закон РФ «О защите прав потребителей» был самым читаемым изданием для конкурсантов. В центре общественной работы они соревновались за звание лучшего знатока своих прав и обязанностей. Цель конкурса - помочь студентам получить необходимые основы знаний по защите прав потребителей.

Студенты ГБПОУ ДИКТ Соловьева Ангелина (группа ОДЛ 03-18), Телегина Кристина (группа ОДЛ 03-18), Воронкова Екатерина (группа ОДЛ 03-18), Волкова Виктория (группа ОДЛ 03-18) и я, Барскова Евгения (группа ОДЛ 02-19), заняли призовые места.



Мы усердно готовились несколько недель, множество раз прочитали Закон РФ «О защите прав потребителей», получили новые знания и теперь сможем отстаивать свои права, если придётся. Я считаю, что такие мероприятия очень полезны и

интересны, а побеждать в них еще и приятно. Я благодарна организаторам конкурса за возможность участия и своему преподавателю, Дмитриевой Людмиле Борисовне, за отличную подготовку!

Читателям советуем больше узнавать о своих правах, чтобы никто не смог их нарушить.



Не надо бояться их отстаивать, ведь закон всегда на стороне потребителя. Помнить свои права, но не забывать при этом о своих обязанностях. Ну и история, которая коснулась лично меня. Я купила вещь в «секонд хенде». Придя домой, обнаружила, что вещь мне не подходит. Решила вернуть, но магазин в возврате отказал. Действия магазина в данной ситуации являются незаконными, т.к. покупатель вправе обменять недовольственный товар **надлежащего качества** в течение 14 дней, не считая дня покупки. В кодексе нет никаких пунктов о запрете возврата вещей в магазины данного типа.

При покупке товара **ненадлежащего качества** потребитель вправе его вернуть. В качестве компенсации он может попросить обменять товар на такой же, вернуть деньги, потребовать ремонт. При покупке недовольственного товара **надлежащего качества**, покупатель вправе его вернуть в течение 14 дней, не считая дня покупки.

При дистанционном способе продажи покупатель вправе вернуть товар надлежащего качества в течение 7 дней, но если не была приложена письменная инструкция по возврату товара, то в течение 30 дней. При покупке продовольственных товаров: изготовители **ОБЯЗАНЫ** устанавливать срок годности на продукты. Если на ценнике в зале установлена одна цена, а пробили по другой, вы имеете право потребовать возместить разницу или пробить по цене ценника. Парфюмерию, украшения, нижнее бельё и купальники, постельное бельё, товары, отпускаемые на метраж (ткани, линолеум), вернуть нельзя.

*Автор заметки: Барскова Евгения (ОДЛ 02-19)*



Предметная неделя

# Профессионалы

Дорогие друзья, на улице установилась прекрасная весенняя погода. Люди начинают «расцветать» и радоваться жизни. А в техникуме, невзирая на то, что погода «шепчет» и «настоячиво зовет на улицу», строго по плану идут профессиональные мероприятия. А какие именно? Сейчас вы обо всем узнаете.



С 22 по 27 марта 2021 года в стенах техникума проходила неделя экономических дисциплин. В эти дни проводились мероприятия, целью которых было повышение интереса студентов к изучению специальностей «Коммерция», «Операционная деятельность в логистике» и «Страховое дело». Предметную неделю организовывали преподаватели: Дмитриева Л.Б., Печаткина Н.М., Чадаева Н.А. В группах экономического блока второго и третьего курсов были проведены мероприятия, в которых отличились студенты:

**викторина «Занимательная экономика»** (участники: Анохина Д. - группа К 02-19, Барскова Е., Макарова Ю. - группа ОДЛ 02-19);

**своя игра «Будь финансово грамотным»** (участники: Волкова В., Соловьева А., Телегина К., Демидов А., Сидорова В., Морозова Д., Быстрова И. - группа ОДЛ 03-18; Чугунов А. Егорова П. Гюлиджанян Э. Никуличев Д. Зайцева Д. - группа К-03-18), Шубина А. Макаров А. Воронцова М. Иванова А. - группа СД 03-08);

**бюллетень и сообщение «Маркетинг – это интересно»** (участники: Соловьева А., Телегина К. и Волкова В. Группа ОДЛ 03-18);

**викторина «День торговли»** (участники: Агеева А., группа К 02-19).

**конференция «Богатые и знаменитые»** (участники: Барскова Е., Белов Д., Грибова Е., Куликова В., Овченков А., Петрунина А., Сергейчук А., Чернышова К. - группа ОДЛ 02-19, Волкова В., Зыков Н., Ключева А., Овчарова И., Соловьева А., Телегина К., Царев Г. – группа ОДЛ 03-18);

**викторина «Мир продуктов»** (участники: Павлова А., группа К 03-18).

Также, помимо вышеперечисленных мероприятий, в стенах нашего техникума были проведены открытые уроки по теме «Азбука потребителя». В качестве ораторов выступили студенты группы ОДЛ 03-18, а именно: Волкова В., Соловьева А., Телегина К. и Воронкова Е.

Ещё был организован выпуск стенгазет «Защита прав потребителей» (ответственная преподаватель Печаткина Н.М. И вот как распределилась тройка лидеров: 3 место заняла группа Б 01-20, 2 место поделили группы ОДЛ 11-20 и ОДЛ 02-19 и наконец, заслуженным победителем стала группа К 01-20.



Дорогие читатели, выходите почаще на улицу, дышите свежим воздухом и наслаждайтесь весной. С вами был Иван Никишин. До свидания!!!

**Автор статьи: Никишин Иван (ОДЛ 03-18)**



Я горжусь своей профессией

## Как стать мастером

Здравствуйтесь, дорогие читатели! Наконец-то пришла весна! Все вокруг начинает преобразоваться, солнышко радуется нас своими жаркими лучами и поднимает настроение! Но моя история вовсе не о солнышке, а о моих первых шагах на пути становления парикмахером.

Почему я выбрала именно эту профессию? — спросите вы. К сожалению, чёткого ответа на этот вопрос нет, это было совершенно спонтанное решение. Изначально я хотела поступать в медицинский колледж, но в последний момент изменила свое решение. Сейчас я заканчиваю третий (последний) курс и отправляюсь в собственное плавание, чтобы осчастливить своим мастерством как можно больше людей.

Вроде бы все складывается неплохо, но где же взять людей, готовых "принести себя в жертву" неопытному мастеру? Когда я задумалась об этом, ответ не заставил себя долго ждать. От своих близких друзей я узнала, что в Дзержинске есть центр помощи нуждающимся в еде, одежде, обуви, детском питании и т.п. и называется он "Покров". Расположен этот центр при соборе в честь Воскресения Христова: Свято-Тихоновский проезд, дом 1. Также центр имеет свою группу в социальной сети ВКонтакте.

Работники центра предлагают мои парикмахерские услуги всем проходящим и записывают на определённое время. С их помощью мне не приходится заниматься этим самостоятельно, а значит, у меня остается много времени на другие дела, за что я им очень благодарна. Пусть все проходит не так гладко, как хотелось бы, но, чтобы стать Мастером, нужно пройти долгий путь.

Моя маленькая история подошла к концу. Надеюсь, вам было интересно узнать про социальный центр и мою деятельность там. Как говорится, "мир не без добрых людей", в чем я неоднократно убеждалась лично. Всем читателям желаю успеха во всех начинаниях, до скорых встреч!

*Автор заметки: Ленкова Ксения (гр.10)*



## Береги здоровье

Психологические и социальные проблемы, особенно связанные с поведением и техникумом, в подростковом возрасте более распространены, чем в любом другом периоде жизни. Подростки гораздо более независимы и мобильны и часто находятся вне прямого физического контроля взрослых. Когда ненадлежащее поведение становится серьезным и частым, подростки должны пройти обследование у психиатра на предмет психологического расстройства. В частности, в подростковом возрасте часто бывают депрессии, тревога и пищевые расстройства. Подростки, у которых имеет место тревога или расстройства настроения, могут иметь физические симптомы, такие, как повышенная утомляемость или хроническая усталость, головокружение, головная боль и боль в животе или груди.

Депрессия — распространенное явление среди подростков, и врачи активно проводят ее выявление во время обследования.



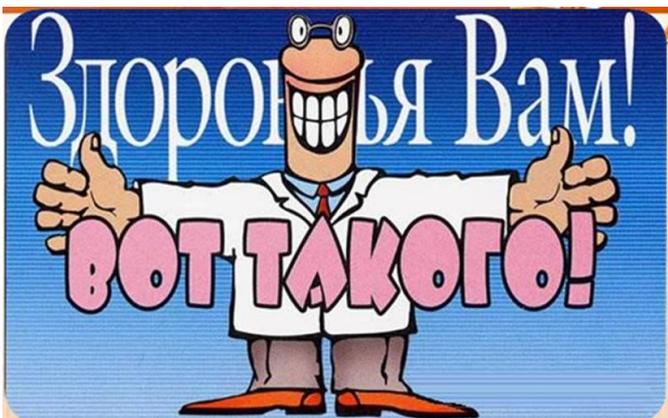
*У меня сегодня депресняк... Я грызущий все подряд хомяк*

Суицид — редкое явление, но мысли о самоубийстве (суицидальное мышление) встречаются чаще. При суицидальном мышлении требуется немедленная оценка психического здоровья; родители не должны пытаться самостоятельно определить, насколько «серьезной» является проблема. В подростковом возрасте часто проявляется тревога, а также расстройства настроения и расстройства социального поведения, такие, как вызывающее оппозиционное расстройство и расстройство поведения. Нарушения мышления, при которых че-

ловеку трудно отличить фантазию от реальности (также называемые психотическими расстройствами), чаще всего начинаются в подростковом или юношеском возрасте. Первый эпизод психоза называется психотической вспышкой.



Шизофрения – это расстройство личности психотического типа, в ходе которого происходит распад эмоциональных реакций и мыслительных процессов. (Обычно возникает в молодом возрасте.) Это расстройство является примером нарушений мышления. Периоды психоза могут быть связаны с употреблением определенных препаратов. В этих случаях психоз может разрешиться спустя какое-то время. Психотические эпизоды могут возникать в связи с употреблением запрещённых веществ. Часто встречаются, особенно у девочек, расстройства питания, которые могут быть опасными для жизни. Некоторые подростки идут на невероятные ухищрения, чтобы скрыть симптомы расстройства питания, включая значительное ограничение приема пищи, рвоту после еды, использование слабительных средств или интенсивные физические упражнения. Врачи часто могут определить эти проблемы. Они могут дать подросткам практические советы и, если уместно, рекомендовать им пройти лечение у специалистов.



Информацию подготовила: Ермолаева Виктория (Б 01-20)

# СИГАРЕТА

Электронная сигарета, парогенератор, вейп – это устройство, которое создаёт высокодисперсный аэрозоль, простыми словами пар, предназначенный для вдыхания. Пар генерируется из специальной жидкости, которая испаряется при нагревании. Внешне устройство может быть схоже как с сигаретой, так и с электронной трубкой для курения.

Есть ли никотин в электронной сигарете? Да, если вы выбираете никотинсодержащую жидкость для использования. Также есть безникотиновый вариант использования устройства, когда курильщик вдыхает исключительно ароматизированный пар.

Хотя номинально жидкость для заправки вейпа не входит в конструкцию устройства, без нее процесс парогенерации просто невозможен. Как правило, в состав жидкостей входят следующие соединения: *глицерин* – это обязательный компонент, необходимый для образования пара; *пропиленгликоль* (растворитель); вода дистиллированная; *никотин* (в безникотиновой жидкости отсутствует); *красители* используются для придания жидкости цвета; *ароматизаторы* отвечают за аромат и вкус. Прежде чем мы ответим, вредна ли электронная сигарета для организма человека, совершим небольшой экскурс в историю. Ведь мало кто знает, что первый патент на изобретение парогенератора был подан еще 1963 году, но официальной датой рождения вейпа считается 2004 год. Электронные сигареты всегда преподносились и сейчас преподносятся производителями как наиболее безопасная альтернатива обычным табачным изделиям. Недавние исследования показали, что курение электронных сигарет приносит столько же вреда, как и курение табака. Хотя в жидкостях для курения, из которых образуется пар, напоминающий дым, не содержится аммиак, бензол, мышьяк, цианид, оксид углерода, в них точно так же есть никотин – нейротоксический яд, который вызывает головные боли у подростков. Он не только способен убить лошадь, а ещё и разрушает нервную систему человека. Кроме никотина в электронных сигаретах есть пропиленгликоль, который вызывает аллергию, раздражение глаз и может блокировать дыхание курильщика. Пары, выделяемые при курении электронной сигареты, содержат токсичные и канцерогенные соединения, такие, как формальдегид, ацетальдегид, акролеин и ацетон. По сравнению с си-

гаретным дымом пар электронной сигареты состоит из более мелких частиц, а значит, глубже проникает в дыхательные пути, где и оказывает свое разрушительное действие. Более глубокому затягиванию пара способствуют и различные ароматизаторы, особенно это касается мяты и ментола. Ментол даёт ощущение легкой прохлады при затяжке, а также снижает кашлевой рефлекс и нейтрализует ощущение сухости в горле, от которого часто страдают курильщики. Различные ароматизаторы заглушают, смягчают вкус табака и дыма от него, из-за чего процесс курения становится более приятным, и люди в результате чаще пользуются электронной сигаретой, а значит, сильнее вредят своему здоровью. Помимо всего прочего, вкусовые добавки в табачной продукции способствуют более комфортному привыканию к курению и помогают производителям электронных сигарет привлекать внимание к своему товару дополнительных потребителей, а именно подростков и детей. В подтверждение этой информации представители Минздрава указали, что по итогам года в заболеваемости школьников впервые на первое место вышли болезни органов дыхания, потеснив «традиционные» болезни органов пищеварения, зрения, костно-мышечной системы.



Однако и это еще не все. Недавнее американское исследование показало, что электронные сигареты иногда взрываются. Дело в том, что литий-ионные аккумуляторы, энергия которых необходима для работы устройства, быстро перегреваются. Значительное повышение температуры становится причиной короткого замыкания, в результате чего электронная сигарета буквально взрывается в руках курильщика.

Любой способ курения табака опасен для здоровья. Даже несмотря на то, что некоторые табачные продукты менее вредны по сравнению с

другими, абсолютно все табачные изделия содержат никотин, который вызывает у курильщика зависимость. Не следует думать, что можно курить без вреда для здоровья.



Ранее никогда не курившие дети решаются попробовать их как более безопасную альтернативу обычным табачным изделиям. Что еще более печально, многие родители сами приобретают вейпы для своего ребенка, думая, что таким образом они уберегут свое ненаглядное чадо от еще большей опасности.

К сожалению, далеко не все взрослые люди сами задаются вопросом о том, опасны ли для здоровья электронные сигареты и насколько вредна жидкость для их заправки, что уж говорить о подростках. В настоящее время в таких странах как Канада, Бразилия, Турция, Дания, Италия, Норвегия, Уругвай, Австралия, Иордания, Таиланд реклама, как и реализация электронных сигарет, запрещена на законодательном уровне. Но несмотря на это, мировой рынок электронных парогенераторов показывает стабильный рост из года в год. Получается, люди готовы покупать электронные сигареты, зная о том, что они могут наносить вред здоровью. Ученые и медики абсолютно не поддерживают доводы парильщиков, хотя и принимают некоторые плюсы электронных сигарет и не берутся однозначно утверждать, что вейпы и никотинсодержащие жидкости вреднее обычных сигарет. К сожалению, на вопрос о том, какие сигареты менее вредны, а какие более нет однозначного ответа. Все дело в том, что в принципе курение или парение (абсолютно не важно, как называть этот процесс) наносит организму человека непоправимый вред. Поэтому лучше сто раз подумать, чем попасть в пожизненную зависимость от обычной или электронной сигареты.

**Информацию подготовила: Карасева Олеся (Б 01-20)**



### Полезные советы

# ТЕЛЕФОН

Разговоры по телефону стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они все чаще заменяют другие способы общения — личные встречи, бумажную переписку. Одним звонком можно решить бытовую проблему или наладить деловые контакты, сэкономив при этом немало усилий и времени. Залогом успешности любой беседы служит не только внутренняя культура человека, но также знание и соблюдение правил телефонного этикета. Главная особенность такого разговора — отсутствие зрительного контакта между собеседниками. Мы не видим, в какой обстановке находится человек, как он одет, чем занят (возможно, он нездоров, смотрит сериал или принимает ванну). У нас нет возможности посмотреть ему в глаза, усилить впечатление при помощи мимики или жестов. При личной встрече легче исправить случайную ошибку или изменить характер общения. Но неудачная фраза, а иногда и слово, произнесенное в телефонном разговоре, может вызвать негативную реакцию и прекращение дальнейших отношений. Воспитанные люди всегда учитывают эти обстоятельства и стараются сделать разговор доброжелательным, понятным и по возможности кратким.

Мой обычный день:

- Я и телефон просыпаемся
- Я и телефон едим
- Я и телефон принимаем ванну
- Я и телефон смотрим сериал
- Я и телефон засыпаем

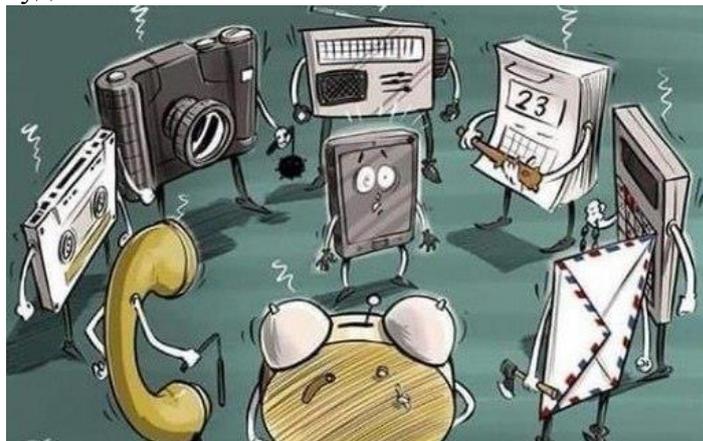


Телефонным звонкам, как и любому делу, есть свое время. Не стоит звонить ранним утром (до 8) и вечером после 21 часа. С малознакомыми людьми лучше не общаться по телефону в выходные дни, если это не оговорено заранее. Согласно

правилам телефонного этикета, следует:

1. В начале разговора поздороваться и представиться. Сухие и безликие слова «Алло!», «Слушаю!» лучше заменить на «Доброе утро!» либо «Добрый день!».
2. Принято интересоваться, удобно ли сейчас разговаривать собеседнику. Если ваш звонок сброшен, не стоит набирать сразу номер повторно — лучше дождаться, пока вам перезвонят.
3. Если пропущен входящий звонок, нужно обязательно перезванивать. Полезная привычка — проверять в конце дня список непринятых вызовов. Сколько ждать гудков, зависит от того, кому вы звоните. Кто-то снимет трубку, услышав 1 сигнал, а пожилому человеку на это может потребоваться больше времени. Если абонент недоступен либо не отвечает, лучше ограничить количество сигналов 3-4, а затем перезвонить через полчаса-час.

Если связь неожиданно прервалась, перезванивать следует тому, кто разговор начинал. Тогда не возникнет нелепая ситуация, когда собеседники звонят друг другу, выслушивая короткие гудки.



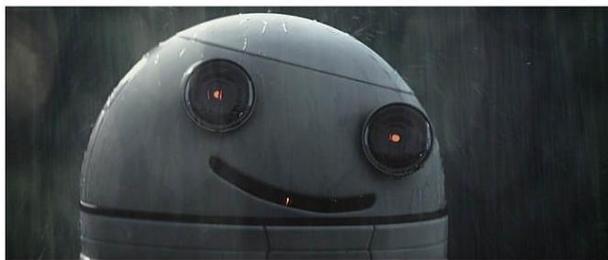
*Так это ты отнял у нас работу?*

Манера ведения беседы с любым человеком — близким или малознакомым — всегда должна быть спокойной, учливой и доброжелательной. Желательно взаимно подстраиваться к ритму и темпу разговора. Медлительному или слабослышащему человеку иногда сложно уловить не только слово, но и смысл предложения. Если вы ведете телефонный разговор, а к вам пришли гости, следует извиниться, указав причину прерывания беседы, и условиться о повторном звонке.

**Правила мобильного этикета диктуют дополнительные условия:** находясь в общественных местах, следует пользоваться телефоном только в случае крайней необходимости; войдя в кафе или ресторан, не стоит выкладывать мобильник на столик, если только вы не ожидаете чрезвычайно важный звонок (при этом лучше извиниться).

ниться перед спутником и объяснить причину); необходимо строго соблюдать требования авиакомпаний, а также больниц, в которых звонки могут повлиять на работу приборов и оборудования; следует отключать звонок в театре, музее или в библиотеке, не дожидаясь напоминания об этом от сотрудников учреждения; за рулем автомобиля допустимо использовать гарнитуру (хотя гудок тоже мешает сосредоточиться), лучше сделать звонок в более удобное время.

"Жена спросила меня, почему я так тихо разговариваю в доме. Я пошутил, что боюсь, что Марк Цукерберг прослушивает меня. Жена в ответ засмеялась. И я засмеялся. И Алиса засмеялась. И Сири тоже..."



**Основные ошибки и нарушения:** во время разговора что-то жевать, пить или курить. Это неприятно собеседнику, отвлекает от темы беседы. Неприлично вести переговоры, развалившись в кресле или положив ноги на стол. Собеседник услышит изменение тембра голоса и может принять это как признак неуважения. Недопустимо передавать слова, услышанные по телефону, рядом сидящему человеку (даже прикрывая трубку рукой). Небрежное обращение с телефоном (если трубка падает) может испугать собеседника. Неприлично чихать или кашлять в трубку. Постарайтесь извиниться, положить телефон на стол, а затем прокашляться. Большим недостатком в телефонном общении считается равнодушие и незаинтересованность.



*Еще 5 минут и спать...*

**Информацию подготовила: Филатенко Арина (ОДЛ 02-19)**



**На старт, внимание, ДИКТ!**

# ЛЫЖНЯ

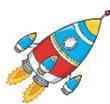
Здравствуйте, дорогие читатели! В этом выпуске я хочу рассказать о том, как 3 февраля я участвовала в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» в составе сборной команды нашего техникума. Зима в этом году выдалась снежная и морозная. Предыдущие теплые зимы чуть не погубили зимние виды спорта! Термометр показывал -15. Для лыжника это нормальная, рабочая погода, ведь спортсмен находится в движении.



В нашей команде было всего 3 человека: два мальчика и одна девочка. Спустя год, как я завершила свою спортивную карьеру из-за травм, я вновь ощутила какво это - бежать по лыжне!

Соревнования проходили недалеко от Нижнего Новгорода на лыжной базе "Олень". Трасса была подготовлена не особо хорошо (было очень скользко, один подъем был во льду), но я смогла пройти сложные участки трассы, где одно неосторожное движение могло бы привести к падению или даже к травме. Дистанция гонки – 2 км. Всего было 34 участника. Я стартовала под 27 номером, но на финише я была тринадцатая, и для меня это было лучшим результатом, ведь я бежала без тренировок и подготовки. Два километра я преодолела почти за 11 минут. Я размялась перед стартом, что дало мне большее, чем я ожидала. Я рада тому, что я не подвела техникум и выступила с достойным результатом!

**Автор заметки: Родянская Анастасия (ОДЛ 02-19)**



*Будь в курсе*



Здравствуйтесь, уважаемые читатели! В нашей стране, наверное, нет ни одного человека, который бы не знал о готовящемся юбилее первого полета человека в космос. Приведу некоторые данные из истории. Для СССР противостояние с США в космосе было призвано продемонстрировать в первую очередь преимущества социализма, а также выдающиеся достижения советской науки. То есть освоение космоса оказалось неотделимо от идеологии.

Космическая гонка США и СССР шла с 1957 по 1975 годы. Первыми «лохматыми» космонавтами, по возвращении приветствовавшими своих «отправителей» радостным лаем, стали Белка и Стрелка, отправившиеся покорять небесные просторы на космическом корабле «Спутник-5» в августе 1960 г. Их полёт длился чуть более суток, и за это время собаки успели облететь планету 17 раз. Всё это время за ними наблюдали с экранов мониторов в Центре управления полётами. Таким образом, Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.

Потом, после собак, советский народ решил отправить первого человека в космос - Юрия Алексеевича Гагарина, который был летчиком-испытателем новых реактивных истребителей СССР. Спустя множество тренировок он 12 апреля 1961 года на корабле "ВОСТОК-1", который сконструировал Королев, полетел в космос. Полет длился 118 минут, на корабле в тот момент было много нештатных ситуаций, но Гагарин с ними справился, и смог приземлиться. На одном из испытаний космонавт, увы, погиб.

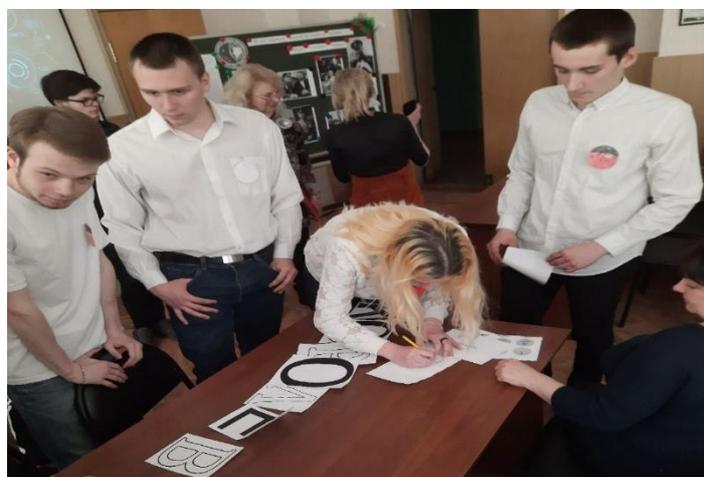
И вот, в честь юбилея первого полета человека в космос, преподаватели ДИКТа, а именно Ольга Николаевна Дементьева и Ольга Владими-

ровна Коняшова решили провести исторический квест.

Квест был назначен на 12 апреля. На мероприятие были приглашены команды по 6 человек из групп: ТОРА 02-19, ОДЛ 02-19 и СЭЗ 02-19. Командам предстояло «пройти испытания» на станциях и собрать буквы, из которых в конце квеста нужно было составить ключевое слово. Та команда, которая быстрее составит загаданное слово, станет победителем.

Я лично наблюдал за командой группы ТОРА 02-19 под названием "Марс наш". На первой станции ребятам задали вопрос: «Где родился Ю. Гагарин?». Ребята довольно быстро и правильно на него ответили: деревня Клушино, Гжатский район, Западная область (в настоящее время Смоленская область).

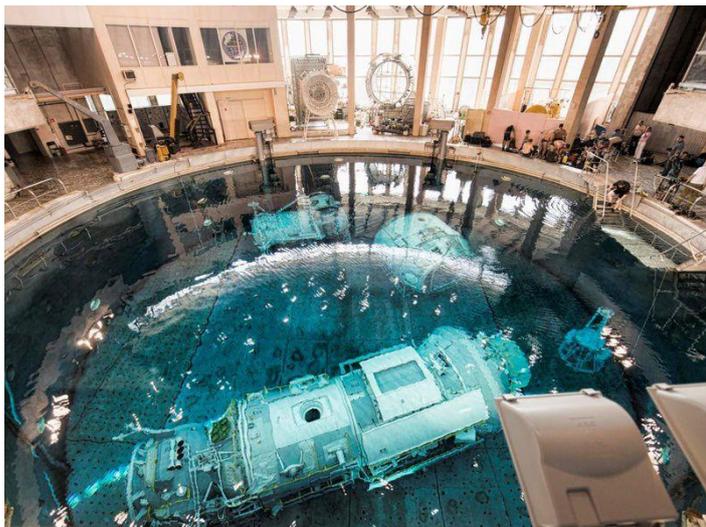
На второй станции команду ожидал вопрос: «Назовите жителя Нижнего Новгорода, возглавившего ополчение для освобождения Москвы от поляков? Этот вопрос был посвящен 800-летию со дня основания Нижнего Новгорода. Команда несколько секунд совещалась, чтобы дать правильный ответ, и в конечном итоге озвучила его – Кузьма Минин.



Затем команда направилась на 3-ю станцию, где ребят ожидало новое задание. Команде был задан вопрос: «Какую награду получил Гагарин, за полет в космос?» И как только команда по-

лучила вопрос, они сразу же дали ответ, так как заранее подготовились к квесту – медаль «За освоение целинных земель».

На 4-ой станции команде задали вопрос: «Где проходил подготовку Ю. Гагарин как космонавт?» Команда не могла ответить на этот вопрос. Я знал ответы на все вопросы, так как я журналист, но не имел права их разглашать. Команда взяла подсказку, после которой они дали правильный ответ: - «Центр подготовки космонавтов (Звездный Городок, Московская область)».



*Тренировочная база космонавтов*



На пятой станции команде «Марс наш» задали вопрос: «Как звали собак, которые летали в космос?». Команда ответила быстро и почти что хором: «Белка и Стрелка!». Далее были еще другие интересные задания.

Наконец наступил момент, когда команде "Марс Наш" нужно было составить слово из букв, которые они получили в предыдущих конкурсах. И это слово "КОРОЛЕВ". Этот человек был главным конструктором космического корабля "Восток-1".

Итоги получились такие: 1 место заняла команда ОДЛ 02-19. Второе место - команда СЭЗ 02-19. Третье место - команда ТОРА 02-19.

От себя хочу добавить, что квест был очень познавательный и интересный, легких конкурсов не было, во всех конкурсах надо было очень хорошо подумать и вспомнить весь материал, который участникам надо было заранее выучить.

*Автор статьи: Кузякин Эдуард (ТОРА 01-20)*



*В тесной компании*

## Креативность – лучший друг студента

Дорогие друзья, на территории нашего с вами любимого техникума состоялся необычный конкурс «Парад снеговиков». В нём приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов. Главным условием для каждой из команд было следующее: слепить из снега и подручных материалов снежные фигуры и при этом команды должны были показать свой креатив и свое умение работать в команде. Это мероприятие еще раз показало, что наши парни и девушки - самые дружные, веселые, талантливые и яркие студенты. И ещё, участники данного конкурса показали членам жюри и вашему почтенному слуге, что несмотря на перемены погодных условий, они не сдаются и преображают настроение людей.

В конкурсе приняли участие 14 команд, и каждая из них удивляла нас с вами по-разному. Также, помимо весёлых улыбок студентов и ярких лучиков солнца, был организован горячий согревающий чай, (организаторами которого была группа ОДЛ 03-18, они же придали данному мероприятию семейную атмосферу).

Теперь я хочу рассказать вам о работах, которые вчера, т.е. 4 марта, за время соревнования сделали наши ребята.

«Снежная баба». Авторами этой скульптуры стали парни из группы № 3. Меня она поразила своим размером. А также я впервые увидел, что снежная баба может носить обувь.

Фигура «Сфинкс», выполненная группой № 24 в ярком оранжевом цвете, передает положительные эмоции людям, которые проходят мимо и любуются на этот шедевр.

Когда я наблюдал за тем, как девушки из 13-ой группы делали свое художество, то я подумал, что снежная скульптура у них будет розового цвета. Но мое предположение оказалось ошибочным. Это была «Нюша» замечательного оранжевого цвета.

«ВАЗ 2104» - одна из самых крутых и необычайно сложных работ. Несмотря на то, что на все про всё у парней из группы ТОРА 01-20 было всего 2 часа, они умудрились создать шедевр снежного искусства.



3 группа



24 группа



13 группа



Тора01-20



ОДЛ11-20



К01-20



СЭЗ02-19



12 группа



Б01-20

В преддверии весеннего праздника 8 марта самой креативной стала семейка, рожденная студентами 4-ой группы. Самой «актуальной» фигурой оказалась «Снежная баба в маске», которую соорудили парни из группы ТОРА 03-18, и вы сами знаете почему.

Самой милой фигурой стал «Мишка», которого так и хотелось погладить, как его плюшевого собрата из моего детства. Молодцы - девушки из группы ОДЛ 11-20!

Забавно выглядел жёлтый цыпленок, выполненный ребятами из группы К 01-20. Такой нежный, незащищенный, но привлекательный.

Эlegantным и красочным получился «Осьминожка» с накрашенными губами, что многих привело в восторг, не только меня. Авторами данного шедевра стали ребята из группы СЭЗ 02-19. Они еще раз доказали, что у будущего строителя должны присутствовать фантазия, позитив и воля к работе.

Замечательно выглядел лягушонок, которого под занавес конкурса смастерили девчонки из группы № 12, и они по праву победили в номинации «За волю к победе».

Но мне больше всего понравился «Розовый фламинго», который получился очень необычным. Ведь чтобы его сделать, нужно знать, как выглядит эта прекрасная птица и иметь бесконечный запас вдохновения. Но милые дамы из группы ОДЛ 02-19 пошли по другому пути. У них помимо вдохновения всегда в запасе присутствует креатив, что они вчера и показали.

Ещё мне очень понравились «Кошка и Миньон». Юные скульпторы сумели объединить обычную кошку и героя популярного мультфильма. Студенты из группы К 02-19 в процессе создания показали свой талант и креативность мышления.

Рассматривая фигуру, которую соорудили девушки из группы Б 01-20 «Птенец в гнезде», я представил, что это студент – первокурсник, который осваивает жизнь в нашем техникуме. Ему все интересно и хочется всё знать и уметь.

Мне бы очень хотелось, чтобы в нашем техникуме проводилось побольше таких мероприятий. Ведь именно они сплачивают студентов, и наше учебное заведение становится большой и дружной семьей. Ну а теперь, дорогие друзья, настало время прощаться. С вами был Иван Никишин. Берегите себя и своих близких. До свидания!!!

*Автор статьи: Никишин Иван (ОДЛ 03-18)*



*Будь в курсе*

## Студенческая волна

*30 марта на сцене Дзержинского театра драмы проходил городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна». Этот фестиваль радует молодежь более 10 лет.*

Фестиваль «Студенческая волна» организуется с целью выявления талантливой студенческой молодежи и создания условий для реализации ее творческого потенциала, а также формирования и сохранения культурных традиций студенческой молодежи, привлечения студентов всеми видами творчества.

На данном мероприятии присутствовали студенты из разных техникумов и ВУЗов города: ДТК, ДПК, ДХТ «им. Красной Армии», ДТБТ, ННГУ им. Лобачевского, ДПИ НГТУ им. Р.Е.Алексеева и, конечно же, ДИКТ.

Студенты выступали в разных жанрах: кто-то пел, танцевал, было и художественное чтение. Все номера были совершенно разные и очень красивые. Были выступления в стиле русского народного фольклора, студенты читали РЭП и танцевали брейк-данс, и все это на фоне «виртуальных» проекционных декораций с изображениями нашего уютного города, автором которых является известный дзержинский художник Илья Спиченков.

Также с хорошей стороны отличились студенты нашего техникума: участники литературно-музыкального театра «Вдохновение» и хореографической студии «Шанс». В конце мероприятия все студенты получили награды в виде грамот.



*Автор заметки: Карпенко Алена (Б 01-20)*

# ФАТЬЯНОВ

Недавно мы с группой посетили Дом книги, где нам рассказали о советском поэте-песеннике Алексее Ивановиче Фатьянове. Алексей родился 5 марта 1919 года в Вязниках, которые находятся в 98 км от Дзержинска. Его родители в то время считались предпринимателями. У Фатьяновых имелся даже свой театр и большая библиотека, которой пользовались вязниковцы. Дом семьи играл заметную роль в культурной жизни города. По праздникам там организовывались концерты и карнавалы для детей. После революции дом у Фатьяновых отобрали, разместив в нем телефонную станцию. Семья переехала в Малое Петрино, где и появился на свет Алексей. В 1929 году власти раскулачили Фатьяновых и опять отобрали у них дом. Семье снова пришлось переехать, на этот раз в подмосковный поселок. Алексей стал учиться в музыкальной школе, посещать московские театры, художественные галереи и выставки.

В 1940 году Фатьянов призвался в армию. В первый месяц Великой Отечественной войны ансамбль с Фатьяновым оказался в авиационном гарнизоне под Брянском. Помимо двух-трех ежедневных выступлений перед бойцами он пишет стихи и сценки. Фатьянов неоднократно обращается к командованию с просьбой отпустить его на фронт. Но во всех просьбах ему было отказано. В 1943 году Алексей Фатьянов был награжден орденом "За отвагу".

К сожалению, Алексей Иванович прожил совсем не долгую жизнь. На момент смерти ему было 40 лет, но он оставил после себя такие знаменитые песни, как "Соловьи", "Где же вы теперь, друзья-однополчане?" и многие другие.



*Автор статьи: Меркутова Влада (Б 01-20)*



Здравствуйте, уважаемые читатели студенческого журнала "Диктофон". Я с удовольствием расскажу вам про концерт в честь Дня Победы, который проходил 14 мая в актовом зале нашего техникума и попытаюсь сделать так, чтобы вы, читая мою статью, смогли почувствовать всю атмосферу праздника.

Не знаю, как в других техникумах, но в ДИКТе очень классный актовый зал, много места, большая сцена. В этом концерте были собраны исполнители: и бывшие выпускники ДИКТа, (молодцы, они не забывают свое учебное заведение!), а также первокурсники и студенты 2-3 курсов. Быть ведущим этого концерта выпала честь нашему преподавателю Клячеву Павлу Николаевичу.

Открыла концерт Ксения Горетая, выпускница техникума, патриотической песней. Зал с удовольствием слушал эту трогательную песню, ведь в ней рассказывалось о трагических годах войны. Следующими исполнителями были студенты 1 курса Горбунов Андрей (СЭЗ 01-20) и Балашов Данила (ТОРА 11-20). Они исполнили песню "Позови меня с собой". Один из участников дуэта аккомпанировал на гитаре, (он долго репетировал, чтобы отлично и без единой помарки выступить).

Вот на сцену вышли 6 девушек в военной форме и исполнили красивый танец. Языком танца студентки передали атмосферу и дух военного времени. Затем выпускница Китунькина Светлана рассказала стихотворение «Чулочки» (автор Муса Джалиль) с выражением, будто она сама, своими глазами видела те ужасные годы... Затем Павел Николаевич объявил нового исполнителя, и это была солистка Иванова Татьяна с песней "Вернись". Имея прекрасный голос, Татьяна исполнила эту песню превосходно, сразу видно, профессионал! Следующая артистка театра «Вдохновение» Алина Гарифулина (ОДЛ 03-18) исполнила песню «Победная», которую сопровождало театрализованное представление (участники группы ТОРА 02-19). Выпускник Михаил Власов, обладатель Гран-при за исполнение патриотической песни в парке Победы (Нижний Новгород), выступил с песней "Смуглянка". Затем была объявлена минута молчания в память о тех, кто не вернулся с войны, весь зал встал, чтобы почтить их светлую память. После минуты молчания концерт продолжился.

По завершении программы на сцену вышли выпускники хореографической студии «Шанс» и литературно-музыкального театра «Вдохновение». Студентам вручили дипломы выпускников. И на этой прекрасной ноте концерт был окончен, всех поблагодарили за участие в мероприятии, посвященном Дню Великой Победы.

**Автор статьи:** Кузякин Эдуард (ТОРА 01-20)



Будь в курсе

## В мире тишины В мире тишины

В последнее время мы нередко слышим словосочетание «доступная среда». Многие знакомы с этим понятием. Для тех, кто не знает, поясню. Это название большого социального проекта, ориентированного на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Этим людям трудно делать некоторые вещи, которые для нас, здоровых людей, считаются обычными и доступными. Каждый день, идя по городу, мы видим пандусы и светофоры со звуковым сигналом, - это всё плоды данного проекта. А вы представляете себе жизнь людей с ограниченными возможностями здоровья?

Мы с ребятами из волонтерского объединения «Прорыв» в рамках проекта «Включись в иную жизнь» на базе дзержинского клуба инвалидов «Вера» уже не в первый раз примеряем на себя такую роль. В этот раз мы попали в «Мир тишины». А это значит, что это мир тех, кто не слышит и не говорит. Многие обыденные, самые простые вещи этим людям недоступны. Ты не можешь ни спросить, ни услышать. Никакой беседы, просмотра фильмов и слушания музыки. Это всё недоступно. Но, оказавшись в таких приближенных к реальности условиях, мы поняли, что есть и другие способы общения и множество доступных вещей. Также мы прошли через ежедневные трудности глухонемых людей.



**Автор статьи:** Ксения Соколова (ОДЛ 01-20)



Праздник к нам приходит

# Пасхальная корзинка

Приближается величайший христианский праздник - ПАСХА. Этому празднику около 2000 лет и многие традиционные действия остались неизменными: на Пасху пекут куличи, замешивают паску и красят куриные яйца.

Я хочу подарить вам несколько идей маленьких подарков к Пасхе, которые порадуют всех членов семьи.

Даже если вы человек глубоко светский до мозга костей, Пасха – отличный повод напомнить своим родным и близким, что вы их цените. А заодно подарить ещё один маленький праздник детям. Милейшим знаком внимания станет пасхальная корзинка. А наполнить её можно не только куличами, раскрашенными яйцами и конфетами, но и приятными маленькими подарками из этого списка. Ведь дарить радость – это так здорово! Канцелярию и симпатичные вещи для гигиены: ластики, ручки, наклейки, мыльные пузыри и даже пластыри в необычной коробочке. Такой подарок наверняка понравится младшим школьникам и вызовет улыбку даже на самом «кислом» лице подростка. Главное правило – мелочи должны быть с оригинальным дизайном. И их должно быть много.

Сестре или подруге – лак для ногтей или помаду. А чтобы подарок выглядел тематическим, да и просто стал сюрпризом, спрячьте мелкую косметику в пластиковые яйца, в которых обычно продают конфеты. Мальчишкам – мелкие конструкторы, пазлы и наушники. Всем – яйца с предсказаниями. Маленькое «предсказание» с исключительно хорошими вестями, спрятанное вовнутрь шоколадного яйца, станет приятным сюрпризом. Всем, а особенно детям – носки. Но только непременно спрятанные вовнутрь пластикового яйца. И непременно милые. Вместо обычных окрашенных яиц – яркие попрыгунчики или мелки в форме традиционного пасхального лакомства. Положите в корзинку симпатичные формочки для печенья. Или наполните её «киндер-сюрпризами», которые порадуют не только детей, но и взрослых заставят

хоть ненадолго вернуться в детство. Что тоже полезно для здоровья.



Автор заметки: Карасева Олеся (Б 01-20)



Мое хобби

## Валяние из шерсти

Валяние шерсти, англ. фелтинг (от англ. felt «войлок, фильц, набивание») — особая техника рукоделия, в процессе которой из шерсти для валяния создается рисунок на ткани или войлоке, объёмные игрушки, панно, декоративные элементы, предметы одежды или аксессуары. Только натуральная шерсть обладает способностью сваливаться или свойлачиваться (образовывать войлок).

Люди обнаружили способность шерсти сваливаться около 8000 лет назад. Самый знаменитый миф о первом валяном ковре связывают с Ноевым ковчегом. По прибытии Ноя на землю обнаружилось, что овцы во время путешествия роняли шерсть и топтали ее, так появился первый валянный ковер. Для валяния вначале использовали найденные остатки шерсти животных. После одомашнивания мелкого рогатого скота стало возможным использовать состриженную шерсть животных для изготовления одежды.

В XVI веке появились первые мастерские по изготовлению войлока. В XIX веке изобрели валяльные прессы и валяльные машины. Валка происходила посредством сдавливания и прокатывания шерсти или при механическом воздействии специальных иглол, которые спутывали шерстяные волокна. Сегодня для домашнего валяния созданы специальные иглопробивные машины.

Различают два вида валяния шерсти: сухое и мокрое. При сухом валянии шерсть многократно протыкается специальной иглой до состояния сваливания. Во время этого процесса волокна сцепляются между собой, образуя плотный и однородный материал. Мокрое валяние осуществляется при помощи мыльного или специального раствора. Сначала выкладывается изделие из шерсти, смачивается раствором и при помощи трения производят процесс валяния.

Сухое валяние применяется для создания объемных изделий — игрушек, бижутерии, фигурок, авторских кукол, а также нанесения рисунков и узоров на войлок, фетр и предварительно сваленные поделки. Мокрое валяние подходит для изготовления панно, одежды, полотен, одним словом, плоских изделий.



Иглы для сухого валяния



Для сухого и мокрого валяния применяются разные расходные материалы. Для сухого валяния необходимы специальные иглы с засечками. При втыкании такой иглы в шерсть кусочки волокон зацепляются за засечки и спутываются друг с другом. Для мокрого валяния существуют специальные растворы, но большинство мастеров обходятся обычным или жидким мылом.

**Информацию подготовила: Селезнева Анастасия (ОДЛ 02-19)**



### Мое хобби

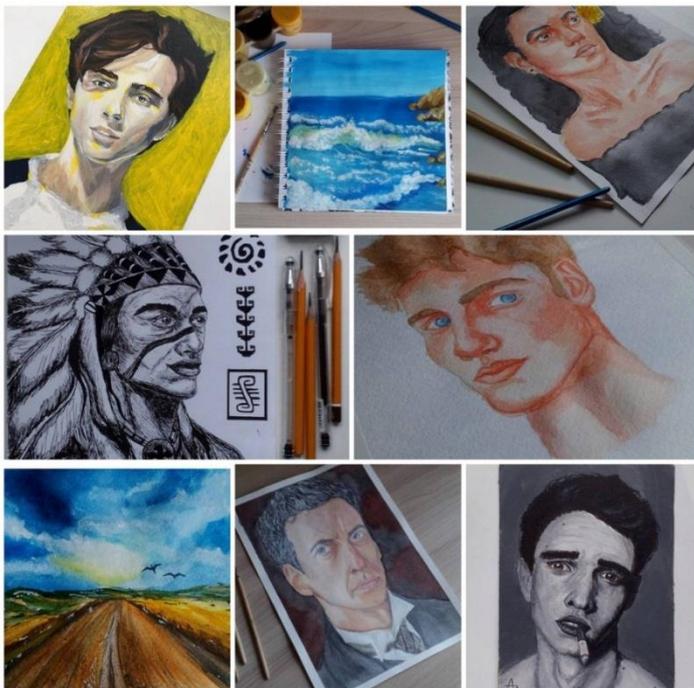
## Моя сестра-художник

У меня есть старшая сестра-художник. Её зовут Даша и ей 20 лет. В свободное от работы время она увлекается рисованием. Занимается она этим делом уже около 8 лет. Её дар ей дан от природы.

Уже в 12 лет она начала творить. Она рисовала обычной акварелью, но уже в этом возрасте умела грамотно рисовать тень. Хоть её рисунки и не были великими, но они выделялись на общем фоне её одноклассников. В 17 лет она начала рисовать ещё больше и активно изучать правильную технику рисования по видео урокам. Она начала покупать дорогие краски, кисти, холсты, шпатели для рисования и тому подобное.

Её творчество становилось всё лучше и лучше не по дням, а по часам. Иногда она даже рисовала по ночам. Она могла рисовать один портрет на протяжении месяца и дольше. И уже тогда было видно, что это не рисунки, а настоящие картины.

Глядя на свою сестру, я с уверенностью могу сказать, что художник не от слова «худож», а от слова «творить». Ведь далеко не каждый может так рисовать даже после 5 лет обучения в художественной школе. А главное, что художник это не тот, кто рисует ради какой-то выгоды, а тот, кто рисует для души.



Автор заметки: Андрюшкова Вика (Б 01-20)



### Мы соблюдаем ПДД



## Пешеходный переход

Госавтоинспекция напомнила участникам дорожного движения о правилах безопасного перехода и проезда пешеходных переходов.

24 марта 2021 года сотрудники ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску совместно с отрядами ЮИД из МБОУ СШ№22, МБОУ СШ №23 и студентами дзержинских техникумов, среди которых были члены ДНД нашего техникума, провели профилактическое мероприятие - флешмоб под названием «Пешеходный переход», направленный на предотвращение дорожно-транспортных происшествий на пешеходных переходах.

Данное мероприятие проводилось в шести местах, на которых был совершен наезд на пешеходов-подростков, в результате которых несовершеннолетние получили травмы. В рамках флешмоба сотрудники полиции совместно с ЮИДовцами и студентами техникумов с помощью тематических баннеров обращались к водителям и пешеходам, призывая к необходимости соблюдения мер безопасности при переезде и переходе пешеходных переходов. А с помощью громкоговорящей установки патрульного автомобиля сотрудники ГИБДД призывали пешеходов переходить дорогу только в положенных местах – по пешеходным переходам, убедившись в безопасности перехода. Также для привлечения внимания был задействован агитационный автобус ОГИБДД.



Информацию предоставила руководитель отряда ДНД «Сигнал» Мовчан О.В.



Будь в курсе

# ТРЕВОГА

11 мая 2021 года в Казани в гимназии № 17 произошёл теракт, в результате которого были погибшие и пострадавшие. Девятнадцатилетний Ильназ Галляев среди белого дня зашёл в учебное заведение и начал стрелять в попадавших ему на глаза людей. В результате погибло восемь детей и два учителя.

В ходе последних событий 12 мая 2021 года во многих учебных заведениях, в том числе в ГБПОУ ДИКТ, были проведены внеплановые учения по эвакуации обучающихся из техникума. Все студенты вели себя дисциплинированно и быстро вышли из техникума. Стоит отметить, что паники и толкучки в этот момент не наблюдалось, все были организованны и собраны в этот момент.

Меня глубоко потрясли эти события, и я хочу выразить соболезнование семьям погибших и попросить всех быть более внимательными к окружающей обстановке. Вот несколько советов о поведении учащихся при угрозе теракта. Вы сидите в классе и услышали за дверью стрельбу. Что делать? Если в классе присутствует преподаватель, нужно четко следовать его инструкциям. Спрятаться под партами, столами, сидеть тихо и не паниковать. Нужно спрятаться в те места, которые не достигнет пуля. Учителю нужно запереть ключом класс изнутри. Собрать детей ближе к последнему ряду парт. Как вести себя в одном классе с преступником? Подчиняться всем требованиям нападающего. Не вступать с ним в словесную перепалку, спор. Не делать резких движений. Вести себя спокойно.



Автор заметки: Андрюшкова Виктория (Б 01-20)

## Приглашаем в ДИКТ!

на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Срок обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		
1	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
2	Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.
4	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.
5	Банковское дело	2г. 10 мес.
<b>ПРОФЕССИИ</b>		
1	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 г. 10 мес.
2	Сварщик	2 г. 10 мес.
3	Парикмахер	2 г. 10 мес.
4	Слесарь по ремонту строительных машин	2 г. 10 мес.

### ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.
4	Операционная деятельность в логистике	

Наш адрес: г. Дзержинск, ул. Студенческая, д.32-а  
 Подробности по телефону 89081624348.





### Смехотишка



Вы в меня уже влюбились, или мне еще пройти туда-сюда?



Мужской и женский взгляд на мир...



### Подкаченные губки



Журнал приглашает к сотрудничеству студентов и работников техникума, желающих поделиться новостями и сделать публикации на страницах нашего издания. И благодарит всех, кто уже откликнулся.

Журнал выпускается студенческим объединением "Пресс-клуб" и творческим коллективом педагогов. Над выпуском работали:

журналисты: Андриюшкова Виктория (Б 01-20); Барскова Евгения (ОДЛ 02-19); Карпенко Алена (Б 01-20); Карасева Олеся (Б 01-20); Кузякин Эдуард (ТОРА 01-20); Ленкова Ксения (гр.10); Луканова О.Ю., зав.отделением; Меркутова Влада (Б 01-20); Мовчан О.В., педагог ДО; Никишин Иван (ОДЛ 03-18); Родьянская Анастасия (ОДЛ 02-19); Селезнева Анастасия (ОДЛ 02-19); Соколова Ксения (ОДЛ 01-20); Филатенко Арина (ОДЛ 02-19);

фотокорреспонденты: Барскова Е.; Дмитриева Л.Б., преподаватель; Медведева В.Е., зав.методкабинетом; Рогожина Т.В., преподаватель; Теплухина Д.А., преподаватель;

подборка иллюстраций: Андриюшкова В. (Б 01-20); Родьянская А. (ОДЛ 02-19); Селезнева А. (ОДЛ 02-19); Серпухова М.А. редактор; Карасева О. (Б 01-20); Филатенко А. (ОДЛ 02-19); Автор идеи: Рогожина Т.В.

Ответственная за выпуск: Атяпышева Е.В.

Редактор: Серпухова М.А.

Вёрстка и дизайн: Серпухова М.А.

Корректор: Рогожина Т.В.

Благодарим за информационную поддержку: Дмитриеву Л.Б., преподавателя; Мовчан О.В., педагога ДО; Рогожину Т.В., преподавателя. На титульной странице фото студентки Вороновой Марии (группа ОДЛ 11- 20)

Адрес редакции:

606016, Нижегородская область,

г. Дзержинск, ул. Студенческая, д. 32а

Телефон: 89081624348

E-mail: [yospit.otdel.dikt2015@yandex.ru](mailto:yospit.otdel.dikt2015@yandex.ru)

website: [www.dikt-dzer.ucos.ru](http://www.dikt-dzer.ucos.ru)