

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Дзержинский индустриально-коммерческий техникум"

Согласовано:

ООО «СУПРОМОН»

М. П.

Руководитель предприятия

Сурженко Н. К.



15.06.2018г.

Утверждено:

Директор ГБПОУ ДИКТ

Е. А. Скребок

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.02. Компьютерные сети**

Укрупненная группа направлений подготовки специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника: **Техник по компьютерным сетям**

Вид подготовки: **базовая**

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02. Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»

Разработчики:

Маляканова М. В. – зам. директора по УПР;

Гончарова И. В. – преподаватель профессиональных модулей;

Медведева В. Е. – зав. методическим кабинетом;

Абраменко Р. М. – зав. отделением технических дисциплин;

Зубова Е. Д. – преподаватель профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;

Билетнов И. В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

ППССЗ ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

Протокол от 18 июня 2018 г.

Зам. по УР Г. М. Левина

РАССМОТРЕНА:

на метод. комиссии общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин № 10

Протокол от 21 мая 2018 г.

Председатель МК Дмитриева Л. Б.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

1.	Общие положения
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.2.	Общая характеристика ППССЗ
1.2.1.	Нормативный срок освоения программы
1.2.2.	Особенности образовательной программы
1.2.3.	Требования к абитуриентам
1.2.4.	Востребованность выпускников
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности
2.2.	Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции
2.3.	Специальные требования
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
3.1.	Рабочий учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.	Требования к условиям реализации ППССЗ
4.1.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся
5.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы
6.1.	Контроль и оценка результатов освоения программы ППССЗ
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Приложения:

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 803 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33713);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ ДИКТ.

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и понятие социальных и этических норм умения работать в коллективе.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 мес.

1.2.2. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей Нижегородской области.

По завершении образовательной программы выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения, такие как технология портфолио, тренинги, имитационные игры, квесты, видеофильмы, проводится текущий контроль знаний обучающихся с использованием онлайн-тестирования.

ГБПОУ "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум" при разработке ППССЗ учитывает запросы работодателей.

Представители работодателей:

- привлекаются для согласования ППССЗ;
- возглавляют государственную экзаменационную комиссию при защите ВКР;
- с представителями работодателей согласовываются темы выпускных квалификационных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

1.2.3. Требования к поступающим в образовательное учреждение

Абитуриент должен предоставить документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации. Прием граждан для получения среднего профессионального образования в техникуме осуществляется согласно Правилам приема ГБПОУ ДИКТ.

1.2.4. Востребованность выпускников

Учебный процесс в ГБПОУ ДИКТ – это сочетание теоретических знаний с практической работой на современном оборудовании. Учет требований работодателей к подготовке будущих выпускников гарантирует подготовку компетентных специалистов. Анализ результатов трудоустройства показывает востребованность выпускников на рынке труда Нижегородской области. Выпускники по специальности 09.02.02 Компьютерные сети востребованы в различных организациях и учреждениях всех форм собственности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** является: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов;
- информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
2. Организация сетевого администрирования.
3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования).

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции:

- Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ВПД 2. Организация сетевого администрирования.

- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ВПД 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования).

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

ПК 4.3. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач

ПК 4.4. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

3.1. Учебный план (Приложение)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.2. Календарный учебный график (Приложение).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по учебному плану специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Дисциплины общеобразовательного цикла

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.17	Биология
ОУД.18	География
ДУД.01	Основы проектной деятельности
	Экология

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Основы теории информации
ОП.02	Технология физического уровня передачи данных
ОП.03	Архитектура аппаратных средств
ОП.04	Операционные системы
ОП.05	Основы программирования и баз данных
ОП.06	Электротехнические основы источников питания
ОП.07	Технические средства информатизации
ОП.08	Инженерная компьютерная графика
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

ОП.11	Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»
ОП.12	Основы Web - дизайна

Профессиональные модули

ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

МДК.01.01.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
МДК.01.02.	Математический аппарат для построения компьютерных сетей
ПП.01.01	Производственная практика

ПМ.02 Организация сетевого администрирования

МДК.02.01.	Программное обеспечение компьютерных сетей
------------	--

МДК. 02.02	Организация администрирования компьютерных систем
ПП.02.01	Производственная практика

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем
ПП.03.01	Производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01	Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методы и технологии активизации познавательного интереса студентов:

1. Технологии проблемного обучения
2. Технология проектного обучения
3. Интерактивные технологии обучения
4. Технология развивающего обучения
5. Методы «мозгового штурма»
6. Информационно-коммуникационные технологии.

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах), вне аудиторных занятий, выполняемую студентом в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, в кабинетах с компьютерной техникой, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, электронно-образовательные ресурсы.

5. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** и включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебную практику проводят преподаватели профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Аргументы недели;
- Вестник среднего профессионального образования;
- Родина;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни;
- Сам себе мастер.

Техникум предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет и электронной библиотечной системы: НЭБ (национальная электронная библиотека), ЭБС Znanium.com.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ППССЗ техникум обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях-заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого

обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: AutoCAD, «Консультант Плюс», «1С: Предприятие 8».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

В ГБПОУ ДИКТ согласно требованиям ФГОС СПО специальности **09.02.02 Компьютерные сети** для организации учебного процесса имеются **кабинеты:**

1	русского языка и литературы
2	истории
3	обществознания
4	химии
5	биологии
6	социально-экономических дисциплин
7	иностранного языка (лингвфонный)
8	математических дисциплин
9	естественнонаучных дисциплин
10	основ теории кодирования и передачи информации
11	математических принципов построения компьютерных сетей;
12	безопасности жизнедеятельности
13	метрологии и стандартизации
Лаборатории	
1	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2	электрических основ источников питания
3.	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4.	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
5.	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
6.	организации и принципов построения компьютерных систем;
7.	информационных ресурсов
Мастерские	
1.	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
Полигоны:	
1.	администрирования сетевых операционных систем;
2.	технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
Студии:	
1.	проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1.	тренажерный зал общефизической подготовки.
Спортивный комплекс:	
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	место для стрельбы
Залы:	
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учебным планом и календарно-тематическим планированием.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа освоения учащимися основных профессиональных образовательных программ для обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью:

- выявить сформированность практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных, практических и самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей специальности в части требований к результатам освоения образовательной программы.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) установлена форма промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ДИКТ.

При реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяет преподаватель. В учебном плане предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 40 часов: МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей; МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно. Учебная практика проводится в лабораториях информационных технологий техникума и реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика (по профилю специальности)

проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма отчетности: аттестационный лист, дневник, отчет, характеристика о прохождении практики.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**, Уставом ГБПОУ ДИКТ, рабочим учебным планом по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком:

- подготовка к ГИА – 4 недели,
- проведение ГИА – 2 недели.

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ ДИКТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка, научно-исследовательская работа, внеучебная деятельность, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа,

взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ ДИКТ;
- Программа воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Программа физкультурно-спортивной работы.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, а также требованиями модернизации системы образования. Особое внимание руководства техникума и преподавательского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, нравственно-правовое, эстетическое, физическое.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является командир группы.

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы техникума. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи: месячники по борьбе с наркотиками, беседы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи» и др.

Физическое развитие студентов реализуется через занятия физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и областных спортивных мероприятиях, проведение Дня здоровья, занятия в спортивных секциях, действующих на базе техникума.

Стратегическими целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.