

# ДИКТ ФОН

12+

Газета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум"

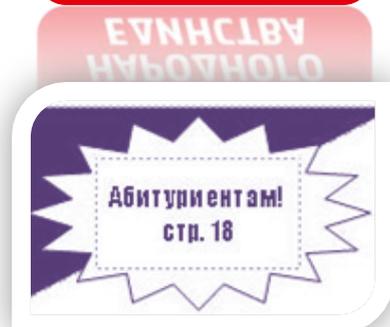
Основана в 2013 году

Выпуск № 23

30 ноября 2017 г.



- ✚ **Вдохновленные профессией (стр. 2)**  
Студентки постигают основы профессии «Парикмахер».
- ✚ **Учимся быть толерантными (стр. 3)**  
Студенты обменялись информацией на тему «Многообразие языков, традиций, этносов и культур».
- ✚ **Студенты «по кусочкам» собирали Ломоносова**  
В техникуме прошёл исторический квест «Ломоносов» (стр.4).
- ✚ **Праздник чтения (стр. 7)**  
Молодёжь читает дополнительную литературу.
- ✚ **Секреты гармонии (стр. 9)**  
Студенты познакомились с обычаями разных народов.
- ✚ **Расширяем кругозор (стр. 11)**  
В центре «Молодежные инициативы» состоялся городской брейн-ринг «В единстве народа вся сила России».
- ✚ **Дети России (стр. 12)**  
В техникуме прошёл второй этап межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России».



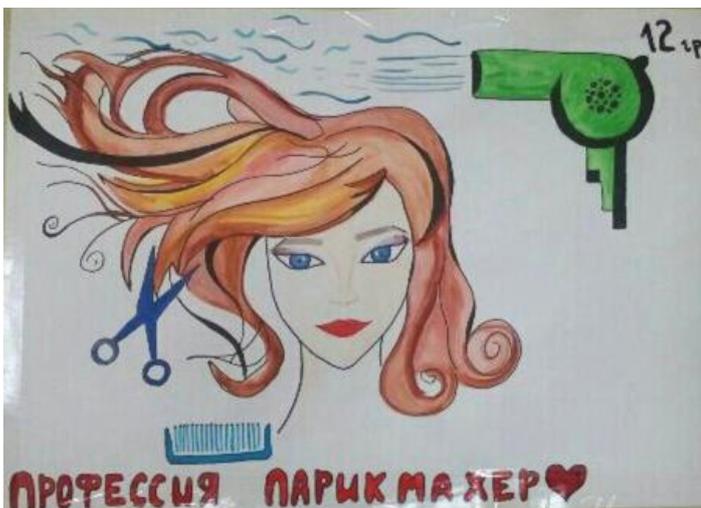


### Предметная неделя

## ВДОХНОВЛЁННЫЕ ПРОФЕССИЕЙ

*Наши студентки с интересом постигают основы своей профессии, затем оттачивают навыки и мастерство во время конкурсов и олимпиад. Неделя парикмахеров аккумулировала различные виды деятельности парикмахерского искусства и дала возможность студенткам проявить себя. Предоставляю слово студентке группы № 12 Левцановой Наде.*

Вот и прошла одна из самых ярких по зрелищности предметных недель в нашем техникуме - «Неделя парикмахеров». Она проходила с 23 по 28 октября 2017 года. Организаторами предметной недели были мастера производственного обучения Павленкова Елена Александровна и Шубина Анастасия Викторовна. В этой неделе приняли активное участие группы парикмахеров первого, второго и третьего курсов: № 10, № 12, № 13. В программе предметной недели были разные мероприятия: викторины по темам: «Современные стрижки волос» (1 место заняла Бобкова Юлия, 2 место – Дементьева Ксения, 3 место - Смирнова Юлия); «Современные виды окрашивания волос» (1 место заняла Моисеева Юлия, 2 место – Кокурина Екатерина); конкурсы причёсок (1 место – Чащина Олеся, Аتمان Марта, 2 место – Борискина Светлана, Тверскова Ольга, 3 место – Щербакова Виктория), а также были выпущены яркие и красочные стенгазеты, авторами которых были студентки группы № 12 Абрашкина Арина и Емельянова Ангелина.



Большой энтузиазм при выполнении конкурсных заданий проявили первокурсницы. Каждая девушка могла показать свои творческие способности в конкурсе причёсок. В результате у студенток получились шикарные вечерние причёски. Они использовали украшения, сделанные своими руками, что придало яркости причёскам, и поэтому образ моделей выглядел законченным и грациозным. За призовые места участницы конкурсов и викторин получили сертификаты победителей, а юные модели ушли домой с красивыми причёсками!



Вдохновлённые выбранной профессией, девушки с большим желанием и рвением готовятся к покорению новых вершин. Впереди им предстоит представлять наш техникум на городском конкурсе по парикмахерскому искусству среди профессионалов «Окский шарм». А мы им хотим пожелать удачи и только побед.

*Автор статьи: Левцанова Надежда (гр. 12)*

*Автор фото: Павленкова Е.А., мастер п/о*



Будь в курсе

## УЧИМСЯ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМИ

*Тема толерантности сегодня на пике внимания учреждений и организаций, работающих с детьми и молодёжью. В нашем городе и по области проходят интересные мероприятия, посвящённые гармонизации межнациональных отношений. Об одном из этих мероприятий поделится своими впечатлениями наша студентка из группы СЭЗ 01-17 (специальность: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») Петрова Мария.*

- Всем читателям нашей газеты здравствуйте! Я хочу рассказать о городской конференции на тему: «Многообразие языков, традиций, этносов и культур», которая проходила в ГБПОУ ДТБТ 9 ноября и в которой я также принимала участие.

- Программа конференции состояла из двух частей. Первая часть: выступление докладчиков. В этот день выступали студенты из разных техникумов Дзержинска с докладами: «Многоликий мир Поволжья», «Правила толерантного общения», «Культурные традиции народов Поволжья. Этносы, обряды, фольклор», «Декоративно-прикладное искусство Нижегородской области», «Особенности национальных кухонь», «Традиционная выпечка из теста народов Поволжья», «Историческая память и связь поколений». От ГБПОУ ДИКТ **Новикова Дарья** выступила с докладом «Многообразие языков и традиций народов Поволжья». Я с интересом слушала всех докладчиков. Это было очень познавательно. Студентки из педколледжа инсценировали мордовскую народную сказку «Восьминогая собака». Девушки были одеты в яркие национальные костюмы, что добавило колорита в их представление.

- Мне очень понравилось выступление Бондаренко Дарины и Бондаренко Александрины из ГБПОУ ДТБТ о правилах толерантного общения. Студентки хорошо раскрыли суть толерантного общения, всё было понятно и доходчиво. Вот один из примеров:

- Здравствуйте, а это вы сдаёте квартиру?  
- Да мы сдаём, кто вы по национальности?  
- Я по национальности грузин  
- Но ваши соседи будут таджики, и вы с ними не уживётесь, до свидания!

- Это пример не толерантного поведения!  
- Правильный пример должен выглядеть так:  
- Здравствуйте, а это вы сдаёте квартиру?  
- Да мы сдаём. Кто вы по национальности?  
- Я по национальности грузин.  
- Извините, но ваши соседи будут таджики, вы сможете с ними жить?  
- Да, конечно!  
- Тогда приходите, мы обо всем договоримся.  
- Вторая часть программы называлась флеш-моб «Мы разные, но мы вместе!». В этой части мероприятия были представлены игры народов Поволжья. Это было очень интересно, когда мы в актовом зале встали в большой круг и начали играть. Держась за руки, мы должны были пробежать через арку, сделанную руками других ребят. И всё это действие длилось, пока ведущая пела народные прибаутки. И когда заканчивались слова, руки, делающие арку, опускались и ловили тех, кто в этот момент был под аркой. После этого пойманные ребята вставали делать арку.



- Было очень интересно и весело. Все смеялись и были очень заинтересованы в происходящем. Конечно, это была не единственная игра, но она мне больше всего запомнилась.

**Автор статьи: Петрова Мария (СЭЗ 01-17)**

## У ТАЛАНТЛИВЫХ ПЕДАГОГОВ - ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ



Всё утро я была уже в предвкушении этого события, так как уже давно поняла, что все дети там (в студенческом театре «Вдохновение») наверняка талантливые. Я прекрасно осознавала, что это должно быть что-то захватывающее и интересное. В начале третьей пары я зашла в зал и увидела своих ребят, которые уже успели занять нашей группе места. Мы все уселись и начали ожидать начала концерта, посвящённого Дню учителя. Когда началось выступление, сначала было трудно привыкнуть к громкому звуку, но потом мой пульс начал прыгать вместе с танцующими ребятами на сцене в ритм музыки. Среди этих детей некоторые были из моей группы, за что меня охватывала гордость, поскольку станцевали они все прекрасно. Далее были выступления студентов с песнями. Под некоторые песни я едва сдерживала эмоции. Было настолько приятно находиться в зале в тот момент, слышать и видеть всё это вживую. Насколько же всё-таки там талантливые педагоги, что ставят такие номера. А как талантливы дети! И если задуматься о том, что есть талант такое вообще, то в моём понимании — это набор способностей, полученных человеком от природы. Работы талантливых людей впечатляют, заставляют переживать очень сильные эмоции, что, собственно, я и ощущала в момент нахождения в зале.

Все выступающие студенты очень образно и точно передали впечатления, которые может вызывать музыка или танцы действительно талантливых людей. Я смело могу сказать, что это было незабываемо. Концерт закончился в 13:20. Я, уставшая и радостная, вышла из зала, слушая, как все ребята обсуждали выступление и как всем действительно понравилось. Все были под впечатлением. Это был насыщенный эмоциями день.

**Автор статьи: Засухина Кристина (ОДЛ 01-17)**



*Будь в курсе*

## СТУДЕНТЫ «ПО КУСОЧКАМ» СОБИРАЛИ ЛОМОНОСОВА

22 ноября в первом корпусе нашего техникума прошёл исторический квест под кодовым названием «Ломоносов» (участники: студенты группы ПС 02-16 «Право и организация социального обеспечения», ответственная: преподаватель и классный руководитель Деметьева О.Н.).

*Цель квеста:* найти все буквы зашифрованного слова и угадать само слово.

*Задачи квеста:* раскрытие, развитие и реализация индивидуальных и коллективных способностей обучающихся; привлечение студентов к различным формам внеурочной воспитательной деятельности и активному творчеству; формирование сплочённого студенческого коллектива, способного решать задачи образовательного процесса. *Программа квеста:* последовательное движение по этапам и решение различных учебных заданий (активных, логических, творческих, поисковых). Прохождение каждого этапа позволяло перейти на следующий этап. Команда получала необходимое снаряжение, информацию, подсказку. За каждую подсказку команда должна была ответить на вопрос по истории. Время прохождения квеста - 60 минут.

Квест начался с методического кабинета, где студентам был передан конверт с первым заданием. Открыв конверт, студенты были удивлены, что листок с заданием был пуст. Спустя некоторое время, они поняли, что нужно посмотреть на свет, и там они прочли, что необходимо идти в 109 кабинет. Когда студенты прибежали к 109 кабинету, то он оказался заперт.



Недоумение читалось на их лицах, но на встречу им вышла Надежда Владимировна (преподаватель математики). Она просто так не хотела отдавать им конверт с подсказкой, где находится ключ от двери и поэтому задала им вопрос по истории Конституции РФ. Студенты быстро справились с этим вопросом, и Надежде Владимировне пришлось расстаться с конвертом.

Перед студентами стояла задача собрать пазл и с помощью полученного изображения понять, где лежит ключ, но и с этим заданием они справились достаточно быстро!



Перед тем как зайти в кабинет, команда выбрала 2-х человек, их задача состояла в том, чтобы найти следующую подсказку. Одному завязали глаза, а другой должен был направлять его к месту, где лежит подсказка. Стулья и парты в кабинете стояли в хаотичном порядке, можно было в любой момент врезаться в них, но штурман оказался профессиональным, он без особого труда руководил своим товарищем, у которого были завязаны глаза, и подсказка за считанные секунды оказалась у команды.



Студентам необходимо было разгадать шифр с номером телефона нашего преподавателя по истории Владимира Николаевича. Ребята сначала растерялись, но, взяв себя в руки, начали предлагать разные идеи.



Сначала у них ничего не получалось, тогда они попросили подсказку. Им нужно было ответить на исторический вопрос. Вопрос для них оказался очень лёгким, получив подсказку, они сразу поняли, что шифр - это номер телефона, позвонив по номеру, они услышали знакомый голос их преподавателя, который радостно их приветствовал. Владимир Николаевич загадывал им загадки, осмыслив которые, ребята сразу поняли, что им необходимо бежать в библиотеку.



Вопрос библиотекаря не поставил их в тупик, получив конверт с первой буквой и заданием, они побежали к своей группе, которая их очень ждала, чтобы продолжить квест. Группе снова пришлось разгадывать шифр, в котором было зашифровано слово «гардероб», где их ждала Светлана Васильевна (преподаватель биологии). Но с этим заданием группе пришлось туго, и они просили подсказку. В конце концов, шифр им поддался, и они поспешили в гардероб! Светлана Васильевна с радостью приветствовала участников, в руках у неё был конверт, она так же задала вопрос двум выбранным группой студенткам, которые с легкостью на него ответили и получили свой конверт.



На этот раз группе предстояло разгадать ребус, в нём было зашифровано словосочетание «воспитательный отдел», это задание для них не составило труда, меньше чем за 2 минуты они разгадали его и помчались на 3 этаж в воспитательный отдел, где их уже ждала Жанна Константиновна (педагог ДО). Жанна Константиновна так же, как и все, не хотела просто так отдавать конверт и тоже задала им исторический вопрос, но он оказался для них сложным, более 5 минут они бились над ним, но всё-таки нашли правильный ответ. Жанна Константиновна вручила им конверт и пожелала удачи! И снова группе нужно было отгадать, куда двигаться дальше, но и с этим заданием группа быстро справилась. Ребята поняли, что нужно бежать к Розе Михайловне (зав.отделением), которая их ждала в своем кабинете.



Но и Роза Михайловна не смогла надолго задержать группу своим вопросом, меньше чем за 10 секунд на её вопрос был дан ответ. Но в этот раз студентам не пришлось разгадывать шифр, в конверте было стихотворение, по которому они должны были понять, куда двигаться дальше! А в это время их уже ждала в комнате мастеров Ольга

Сергеевна (мастер п/о). Но ждать ей пришлось недолго, меньше чем за 5 минут они пришли в комнату мастеров. Но вот с заданием Ольги Сергеевны им пришлось попотеть! Около 7 минут они провели в комнате мастеров, но всё-таки получили свой конверт. Следующее испытание проходило в медпункте, где их также ждала фельдшер Ольга Геннадьевна.



Она приветствовала студентов и задала им свой исторический вопрос, но и он не застал студентов врасплох, они быстро ответили на него и получили свой конверт, в котором было задание посчитать ступени с 1 по 3 этаж + количество стендов на первом этаже = 119 кабинет, где их ждала Ольга Владимировна (преподаватель истории).

Прибыв к Ольге Владимировне, студенты уже знали, что просто так им не отдадут конверт, да и Ольга Владимировна всячески пыталась их запутать, но всё - таки в этой схватке победили студенты и конверт был у них. Последним заданием для студентов было найти кабинет завучей по шагам, всей группой считали 34 шага от зеркала на втором этаже. В кабинете их ждала Татьяна Николаевна со своим (как она думала) сложным вопросом, но и её надежды не оправдались, на последнее задание ребята ответили очень быстро, и всё - последний конверт был у них. На руках у ребят было 9 букв, им необходимо было составить из них слово, на помощь к ним пришла Кочеткова Тамара Николаевна (преподаватель литературы), которая зачитала им факт из биографии этого человека, и ребята сразу собрали наше кодовое слово. Мероприятие закончилось совместным чаепитием и обсуждением квеста, который им очень понравился, студенты стали просить, чтобы по всем предметам проводили такие же квесты.

**Автор статьи: Дементьева О.Н.**

**Фоторепортаж: Медведева В.Е.**



### Предметная неделя

## ПРАЗДНИК ЧТЕНИЯ

*Современная молодежь мало читает, особенно серьезную художественную литературу. Поэтому преподаватели литературы нашего техникума решили провести ПРАЗДНИК ЧТЕНИЯ, чтобы привлечь внимание студентов к художественному слову. (Мероприятие проходило в рамках недели гуманитарных дисциплин 23 ноября 2017 года).*

Студентам было предложено несколько небольших рассказов В.М. Шукшина и современно-го писателя А. Костюнина. (Эти произведения не входят в программу по литературе). Нужно было внимательно прочесть тексты и написать короткие отзывы о прочитанном.

Предлагаем вашему вниманию некоторые из них.

#### **Отзыв Шаранова Дмитрия (группа 4)**

Мне понравился рассказ В. М. Шукшина «Горе». Он затрагивает тему смерти близких людей. Поскольку все люди смертны, это коснется рано или поздно каждого из нас.

Речь идет о мальчишке, который, наслаждаясь картиной ночи, вдруг услышал рыдания старика, горевавшего о смерти своей жены. Старик разговаривал с ней, как с живой, спрашивал её совета, как ему дальше жить без неё. Становится очень жалко дедушку Нечая (так его звали односельчане). Кажется, что он начал сходить с ума от горя.

Мальчишка испугался и побежал к своему деду, всё ему рассказал. Дедушка мальчика кажется злым, грубым, но это только первое впечатление. Именно этот старик сумел успокоить бедолагу, рассказав ему историю, произошедшую на войне. Историю о том, как отец увидел убитого сына, точнее, сын умер на глазах отца. Эта новелла тоже потрясла меня. Нечая стало легче. Только надолго ли? Мне кажется, самое главное – не оставлять человека одного, если у него горе от потери близкого. Этому учит нас Шукшин.

#### **Отзыв Каныгиной Кристины (группа 4)**

Текст рассказа «Горе» В. М. Шукшина очень трогательный, наполнен трагическим содержанием, хотя говорится об этом просто, без пафоса.

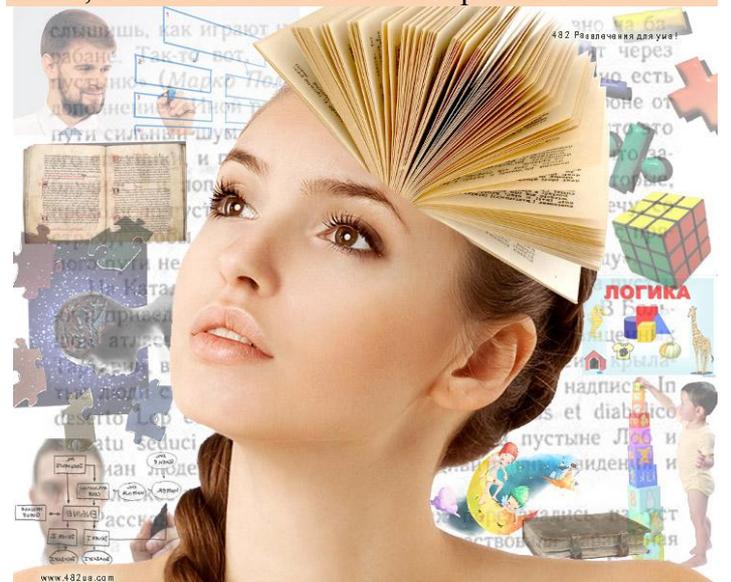
Пожилой человек похоронил жену, которую очень любил. Старик разговаривал сам с со-

бой, думая, что разговаривает с женой. Происходило всё это ночью. Мальчик услышал старика Нечая, и ему стало его очень жалко.

Выразительна фигура старика, освещённого лунным светом: худой, маленький старик в рубашке до колен. Нет у него теперь никакой радости, даже сын не приехал поддержать старика. Никому на свете не пожелаешь такого горя.

Дед мальчика постарался утешить соседа, рассказав, как он отвозил раненых с поля боя, и среди них был молоденький лейтенант, который умер на глазах своего отца. Эхо войны в какой-то степени утешает Нечая, ведь его жена пожила, старая уже была, а тут сын, да такой молодой... Как пережить?

Прочитав рассказ, я поняла, что в жизни человека бывают не только радости, но и большое горе (как-то раньше я не задумывалась об этом), которое нужно уметь пережить, не сломаться, жить дальше. В этом нравственный урок рассказа. Я обязательно буду читать другие рассказы Шукшина, так как они мне очень понравились.



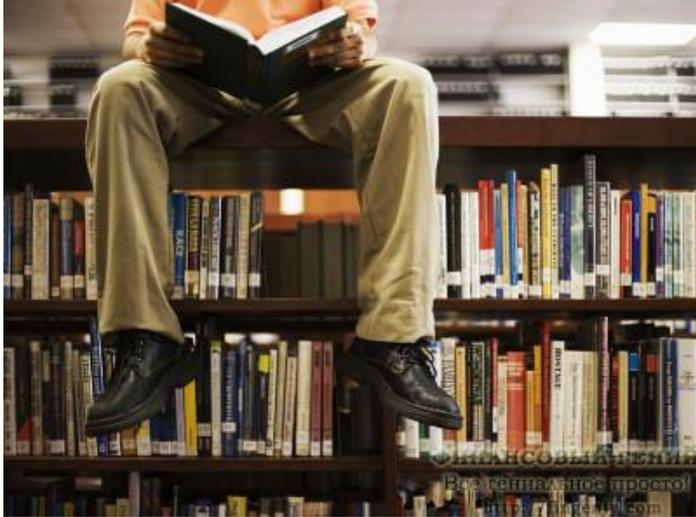
#### **Отзыв Вовденко Алексея (группа ТОРА 01-17)**

Мне понравился рассказ В. М. Шукшина «Материнское сердце». Рассказ мы читали на уроке литературы как раз накануне Дня Матери, и это дало мне повод задуматься о роли матери в жизни каждого человека (раньше я об этом не думал).

В рассказе говорится о матери, которая не верила, что у неё не получится помочь сыну, по глупости совершившему преступление. Её все пытались убедить, что сын виноват, а она всё твердила, что «добрые люди помогут». В краевой центр поехала защиты искать, хотя по содержанию рассказа видно, что и там она тоже ничего не добьётся.

Вот я и подумал, как мы, сыновья, порой плохо поступаем, забывая, что наши ошибки,

прежде всего, ложатся на плечи наших матерей. Ведь они больше всех нас любят и больше всех страдают из-за нас.



### **Отзыв Малышева Никиты (группа ТОРА 03-15)**

Прочитав рассказ А. Костюнина «Рукавичка», я о многом задумался. Рассказ поднимает некоторые проблемы, актуальные и по сей день.

Правомерно ли поступили учителя по отношению к ученикам? Я думаю, Анна Георгиевна отнеслась к детям очень жестоко. Она, вместе с учительницей домоводства, устроила самый настоящий «шмон», если говорить на уголовном жаргоне. Разве можно так публично унижать детей, издеваться над ними, пользуясь их беззащитностью?! Ведь они и слова не могли ей сказать! Да, возможно, рукавичку нужно было найти. Но разве такой ценой? Учителя нарушили права детей и пренебрегли педагогической этикой.

Действие рассказа происходит где-то в середине 80-х годов. Я молод, ещё не жил в то время, и мне трудно вообразить: неужели такое было тогда возможно?! В наши дни ни один учитель не позволил бы себе так унижать детей. По крайней мере, мне такие учителя пока что не встречались.

Также я задумался о том, как легко стать изгоем. Как быстро маленького мальчика заклемили, назвав его вором. А кто первым произнёс это позорное слово по отношению к нему? Учитель! Воспитатель! И разве учителя не замечали, что товарищи его унижают? Не могу в это поверить. Можно было объяснить детям, что если человек один раз оступился, то это не значит, что он в принципе плохой. Проявите милосердие, поддержите человека.

В финале речь идёт о том, что человек, от имени которого ведётся повествование, понял свою ошибку. Это к нему, прежде всего, можно отнести слова из Библии об одном раскаявшемся грешнике

и девяноста девяти праведниках, которыми заканчивается текст. Конец рассказа поражает горькой искренностью. Я его воспринимаю, как исповедь автора. Спасибо Вам за мужество и силу духа.

### **Отзыв Чиркова Андрея (ТОРА 01-17)**

Прочитав рассказ В. М. Шукшина «Материнское сердце», я хотел бы сделать акцент на следующем: автор очень убедительно показал, как человек по собственной воле попадает в трудную ситуацию, а потом страдает сам и приносит горе близким, особенно, матери.

Герой рассказа Виктор поехал в город, чтобы продать сало (деньги нужны были на свадьбу), но встретил девушку, которая ему понравилась, хотя сразу было видно, что она непутевая (напилась так, что ей похмеляться надо). Эта негодяйка со своей подружкой напоили парня и украли у него все деньги. Разве можно быть таким доверчивым и легкомысленным? Зачем хвастался деньгами?

А дальше - ещё хуже. Когда он очнулся под забором после злополучной гулянки, то вместо того, чтобы обругать себя как следует и уехать домой в свою деревню, он выпил и, вымещая свою злость на других, избил двух мужчин, да ещё и милиционеру попало.

Спрашивается, зачем? Неужели нельзя было держать себя в руках? Ты же сам во всём виноват! А потом из-за таких сыновей матери страдают, не могут поверить, что сын может быть жестоким.

Я хочу обратиться ко всем парням. Думайте, прежде чем доверять незнакомым и пить с ними. Нам кажется, что эти бесхитростные слова как нельзя лучше показывают, что эти произведения были прочитаны не только головой, но и сердцем. Мы будем и дальше проводить подобные мероприятия. Когда нужно просто прочитать и подумать.

**Материал предоставила: Кочеткова Т.Н., преподаватель литературы**





Будь в курсе

## СЕКРЕТЫ ГАРМОНИИ

Здравствуйтесь, наши читатели! 24 ноября в педагогическом колледже проходил этнокультурный квест «Гармония в многообразии» в целях создания гармоничного коммуникативного пространства, этнокультурного воспитания студентов. От нашего техникума в мероприятии приняли участие: Китунькина Светлана (СЭЗ 02-16), Скрипунов Егор, Гарев Никита, Пинаков Никита, Гончаренко Алёна, Панов Егор и я, Петрова Мария (СЭЗ 01-17).

Во время квеста студенты познакомились с традициями и обычаями народов, населяющих Нижегородскую область, Россию и весь мир. Ребята окунулись в яркий и многоликий мир песни, танца, символов, вспоминали памятники культуры и архитектуры разных стран мира.

Итак, было несколько этапов (станций) квеста. На каждой станции команды «за работу» получали картинки – эмодзи (смайлики).

Первая станция. Студенты педколледжа показали небольшое представление на сцене актового зала. На их одежде были нашиты картинки-эмодзи («кулак», «принцесса», «сердечко», «лягушонок», «блюдо», «скрипка» и др.). «Картинки-эмодзи» вдруг начали между собой спорить, кто из них лучше. Мысль сценки была понятна: все мы разные, каждый хорош по-своему, и невозможно определить, что кто-то может быть лучше другого.



Перед сценкой нам выдали бейджи с нашими именами и смайликами. Мы сначала не поняли, зачем это. Но после представления нас разбили по командам в соответствии со смайликами.

Я была в команде «Кулак». Мы зашли в кабинет с нашим модератором, сели на стулья в круг и познакомились. В нашей команде были ребята из ДТБТ, ДПК, ДХТ им. Красной армии, ДТК, ну и я была из ДИКТа. В кабинете мы придумывали название нашей собственной страны, герб, традиции нашего народа и девиз.



Затем мы пошли на другую станцию, там мы должны были выбрать конверт. В конверте были карточки с картинками, и мы из них «собрали» город. После этого мы пошли в актовый зал, где должны были угадать танец, который нам показали танцовщицы - студентки ДПК. Это был танец родом из Испании. После этого мы выучили несколько движений этого танца.



Потом мы пошли в спортзал, там мы должны были собрать стеклянные камешки. Они были спрятаны по всему помещению. И там были две девушки (как бы жительницы этой станции), они мешали нам искать камешки. В конечном итоге мы собрали 27 камешков.

Затем мы пошли в другой кабинет, там мы сопоставляли гербы городов с названием городов

по описанию студенток колледжа. После мы пошли на станцию, где мы учились здороваться, как это делается в разных странах. Это было весело и интересно.



После всего этого мы пошли опять в кабинет, где нарисовали наш герб, написали наши традиции и девиз. Пройдя все станции, мы получили картинки: «планета», «семья», «сердечко», «радуга», «солнце» и «звезда». И последнее задание: мы должны были придумать весёлый рассказ, используя эти карточки.

В завершение мероприятия команды представили свою «уникальную народность», её символику, демонстрируя сплочённость и дружбу с помощью песен, танцев и сценок.



В итоге наша команда «Кулак» заняла второе место в этих играх. Мы очень сдружились между собой и вместе думали над заданиями, решения принимали коллективно. Было очень интересно. Я жду следующего года, чтобы снова пойти на эти игры.

**Автор статьи: Петрова Мария (СЭЗ 01-17)**

## В ГОРОДЕЦКИЙ РАЙОН ЗА НОВЫМИ ДРУЗЬЯМИ

*29 ноября делегация из 6 человек, а именно: Зарубин Александр, Новикова Дарья, Китунькина Светлана, Седова Кристина, Николаев Никита, Романова Варвара, а также педагог Клячев Павел Николаевич поехали в ДСООЦ «Салют», который находится в Городецком районе Нижегородской области. В программе этой короткой двухдневной смены организаторами было запланировано проведение фестиваля «Дружба народов».*

На мероприятие съехались ребята из разных техникумов и колледжей области. После того, как были решены вопросы с размещением и другие бытовые моменты, мы пошли в актовЫй зал, где проходило торжественное открытие фестиваля. После приветственного слова участникам мероприятия нас распределили по командам, в результате чего образовалось 10 команд. Затем мы пошли на улицу проходить «Верёвочный курс». Это были игры на сплочение команд. Мне запомнилась игра «Стрельба из лука».



Стрелок с луком лежал на руках членов команды, и ему нужно было попасть в мишень. Другая игра была похожа на пионербол. На площадке была натянута сетка. Каждая команда держала в руках скатерть – своеобразное орудие игры. Задачей команды было, с одной стороны, не пропустить мяч, с другой стороны – забросить мяч на территорию соперника. Ещё была интересная игра под названием «Дженга». Сначала строилась башня из специальных брусков. Затем участники вынимали бруски из середины башни и клали их сверху, при этом старались, чтобы башня не рухнула. Хотя на улице мы порядком

замерзли, но во время всех этих «веревочных испытаний» познакомились и даже подружились.



После обеда мы пошли в актовyy зал. Там мы участвовали в квесте «Мы все разные, но все мы едины», мероприятие проходило в виде игры по станциям. На станциях мы выполняли различные задания по вопросам толерантности.

Вечером проходил гала-концерт «Хоровод дружбы». От каждого техникума были представлены выступления, посвященные культуре различных народов нашего края. От ДИКТа выступала Романова Варя, она читала стихотворение «Марийский край». Завершился день веселой дискотекой.

Утром следующего дня мы вышли на зарядку, которая проводилась на свежем воздухе. После этого мы участвовали в круглом столе «Толерантность в молодежной среде».

Наше двухдневное пребывание в лагере было очень запоминающимся, познавательным и мы приобрели много новых друзей.

**Автор статьи: Николаев Никита (ТОРА 01-17)**



*Будь в курсе*

## РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР

*1 ноября в центре «Молодежные инициативы» состоялась городская брейн-ринг «В единстве народа вся сила России». Брейн-ринг проводился с целью формирования нравственного и патриотического сознания молодежи, воспитания чувства любви к Отечеству, популяризации государственного праздника – Дня народного единства. В преддверии Дня народного единства участники брейн-ринга вспомнили о событиях Смутного времени, поговорили о духовном смысле праздника.*

Сборная команда техникума под руководством педагога Хуртиной Ж.К. приняла участие в этом мероприятии. В составе команды были: Новикова Дарья (ПС 02-16), Николаев Никита (ТОРА 01-17), Китунькина Светлана (СЭЗ 02-16), Кузнецов Олег (ТОРА 02-16), Разумков Михаил (ТОРА 02-16), Новикова Дарья (ПС 02-16), Зуева Карина (ПС 02-16). В уютной и непринужденной обстановке сборные команды техникумов города: ДПК, ДХТ им. Красной армии, ДТБТ, РАНХиГС и ДИКТа состязались в знаниях истории России.



Программа брейн-ринга включала в себя: викторину «Знатоки истории страны»; конкурс с пословицами «Когда народ един, он непобедим»; конкурс «События, факты, люди» (из предложенного видеоряда нужно было угадать важные события, факты, фамилии исторических личностей); музыкальный футбол «Моя родина – Россия!»;

конкурс «Флаг Российской Федерации», - нужно было на скорость собрать пазл с изображением флага РФ.



Студенты с интересом участвовали во всех турах брейн-ринга и, конечно, расширили свой кругозор в области истории праздника, события которого являются неотъемлемой частью истории нашей страны. Было весело, когда мы исполняли песни в конкурсе «Музыкальный футбол», мне очень понравился этот конкурс.



Наша команда сплотилась, мы сдружились. Благодарим организаторов мероприятия и нашего руководителя – Жанну Константиновну за предоставленную возможность интересно и с пользой провести время.

**Автор статьи: Китунькина Светлана (СЭЗ 02-16)**

**Фоторепортаж: Хуртина Ж.К., педагог ДО**



*Мы уважаем закон*

## ДЕТИ РОССИИ

*В период с 13 по 22 ноября 2017 года в нашем техникуме проходил второй этап межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России».*

Главной задачей операции «Дети России» являлось предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, а также выявление фактов их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств и повышение уровня осведомлённости студентов и их родителей (законных представителей) о правовых, медицинских и социальных последствиях потребления наркотиков.



В рамках данной операции был проведён комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств среди молодёжи и информирование несовершеннолетних об ответственности, предусмотренной за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

В учебных группах № 20 и № 24 инспектором из ОДН ОП №1 Веренько Ю.В. были проведены профилактические беседы с показом видеofilmа «Всем миром против наркотиков». Также для информированности наших студентов о последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ, был приглашен психолог – нарколог Царев Ю.Н. из ГБУЗ НО «НОНД» филиала «Дзержинского наркологического диспансера», который провёл семинар с показом видеоролика «Влияние ПАВ на организм человека».

**Автор статьи: Коняхина Е.В., социальный педагог**



### Умное меню

## АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПИТАНИИ

Все так называемые альтернативные диеты (альтернативные - значит противопоставленные научному подходу к пониманию здорового рационального питания) имеют одну общую черту. Большинство ненаучных диет преувеличивают значение одного или нескольких пищевых веществ в ущерб другим продуктам и компонентам пищи. Такие подходы противоречат принципам разнообразного сбалансированного питания. При описании правил здорового питания мы не представляли конкретный набор продуктов, конкретное меню, т.е. определённую диету. Мы обсуждали общие принципы, используя которые человек сможет самостоятельно научиться выбирать разнообразную здоровую пищу.

**Раздельное питание.** Теория раздельного питания связана с именем американца Герберта Шелтона, который начал проповедовать в 1920-е г. Принцип раздельного питания заключается в том, что продукты из разных групп не должны употребляться одновременно при одном приёме пищи. Как будто бы смешанная пища плохо переваривается и усваивается, сочетание различных групп продуктов вызывает неприятные ощущения, тошноту, вздутие живота, изжогу, другие симптомы. Как правило, не уточняется, может ли один продукт из этой смеси вызывать неприятные ощущения. Например, если не переносится смесь молока с каким-либо продуктом, надо в первую очередь убедиться, нет ли непереносимости молока. В этом случае сочетание молока с любым продуктом будет вызывать неприятные ощущения в животе из-за непереносимости молока. По Шелтону, такие продукты, как мясо и хлеб, несовместимы. Но это положение опровергается многовековыми традициями населения многих районов Земли, где люди употребляют мясо с различными видами хлеба и блюдами из зерна.

Непереносимость смеси продуктов часто обусловлена наличием заболевания желудочно-кишечного тракта. Что касается неблагоприятных сочетаний, то их вредное действие преувеличивается. Пищеварительная система обладает огромными приспособительными возможностями и

предназначена природой для переваривания смешанной пищи.



Человек всеяден и питается смешанной пищей. Организму постоянно нужны все пищевые вещества, которые могут поступать только с пищей. Организму человека нужны одновременно все источники энергии - белки, жиры и углеводы, а также витамины и минеральные вещества. В живой клетке процессы обмена всех веществ идут одновременно и ни на мгновение не останавливаются. В этом отношении теория раздельного питания не выдерживает критики. Она не имеет научного обоснования и не должна распространяться на всех людей.



**Диеты по группе крови.** Появление этой альтернативной концепции питания отмечено выходом в свет в 1996 г. в Нью-Йорке книги Питера Д'Адамо

«Ешьте правильно для Вашего типа». В этой книге были провозглашены основные постулаты концепции питания по группе крови: лица с группой крови 0 как последователи древнего человека - пещерного охотника, - должны питаться в основном мясной пищей, лица с группой А - последовательные вегетарианцы, а лица с группой крови В - всеядные и употребляющие молочные продукты.

Концепция питания по группе крови не имеет под собой никаких доказательств и обоснований. С таким же успехом можно поделить людей по форме носа, цвету волос и любым другим признакам, каждый из которых, несомненно, генетически обусловлен, и определить для них ту или иную диету.



Как правило, любые рекомендации по изменению диеты включают в себя существенное ограничение потребления пищи, т.е. снижение её калорийности, что и приводит к эффекту снижения массы тела (а в подавляющем большинстве случаев клиентами центров, пропагандирующих питание по группе крови, являются лица с избыточной массой тела или ожирением). Необходимо также иметь в виду, что любая психологическая поддержка человеку, желающему снизить массу тела, может оказаться полезной для самоограничения потребления пищи. Однако также очевидно, что без изменения характера питания и соблюдения принципов разнообразия питания эффект от «диеты по группе крови» будет кратковременным и не гарантирующим сохранение и укрепление здоровья. Любое одностороннее предпочтение какого-то вида пищи непременно приводит к нарушению сбалансированности пищевых веществ.

**Информацию подготовила: Звoryгина Ксения (К 02-16)**



### Сердцем проДИКТованные строки

*Дорогие читатели! В нашем техникуме недавно прошёл конкурс под названием «Творчество против коррупции». Студенты и даже взрослые сотрудники приняли активное участие в этом мероприятии. Первое место в номинации «Плакат» заняла Вакорина Алёна (СЭЗ 01-17), второе место – Пряникова Светлана и Тофэникэ Юлия (ПС 02-16), третье место – Андреева Екатерина (гр.4). В номинации «Литературное творчество» победителем стала Тофэникэ Маргарита (СЭЗ 02-16). В номинации «Самый активный участник» победителями стали: Гаранина Александра (гр.20), Иванов Василий (гр. 36). Предлагаем вашему вниманию некоторые работы конкурса.*

## СКАЗКА ЗОЛОТАЯ РЫБКА

В одном поселке жил рыбак, звали его Фёдор. Однажды Фёдор встал пораньше и пошёл на рыбалку, надеясь поймать много рыбы, чтобы продать её и заработать денег. Поставив сети, он ушёл по своим делам. Через некоторое время вернулся посмотреть на улов.



Увидел и расстроился: его добыча - горстка маленьких рыбёшек и одна красивая золотая рыбка, чешуя которой радужно переливалась на солнце. «Продам хоть эту блестящую!», но не успел он проговорить это про себя, как золотая рыбка заговорила: «Отпусти меня человек, я ведь рыбка не простая, отпусти, а я тебя отблагодарю!»

Подумал Фёдор, а почему бы и нет, ведь рыба сегодня не клюет, деньги нужны, согласился он и отпустил рыбку. Приходит домой с деньгами, а жена (её звали Дарья) спрашивает, где это он столько денег взял, украл что ли. Фёдор расска-

зал ей всю историю: и про рыбку, и про выкуп, который он взял за жизнь рыбки. Только спокойно ему было на душе, ведь взятки брать нехорошо и у него были свои принципы. Он в душе успокаивал себя, что нужда заставила его взять деньги.

На следующий день Фёдор опять отправился на реку. История повторилась, в сетях опять была золотая рыбка, но она была ещё ярче и красивее, чем вчера. Чешуя её ещё больше блестела на солнце. На этот раз рыбка за свою свободу предложила рыбаку ещё больше денег. Фёдор сомневался, не хотел брать деньги, думал, что это неправильно, но жадность взяла своё, и он опять взял деньги. Вернувшись домой, Фёдор увидел, что Дарья лежит на кровати больная и с каждым часом ей становилось всё хуже.



Фёдор очень испугался за жену, вызвал самых известных и дорогих врачей. На оплату врачей ушли все деньги золотой рыбки. Врачам удалось помочь Дарье, к ночи ей стало лучше, она даже смогла уснуть. Затем жена стала понемногу поправляться.

Наступило воскресенье. Как обычно Федор поставил сеть, надеясь хотя бы в конце недели подзаработать, ведь деньги, которые дала золотая рыбка, утекли, как песок сквозь пальцы. О чудо! Золотая рыбка опять попала рыбаку! На этот раз он твёрдо решил не поддаваться соблазну. С каждым отказом мужчины рыбка предлагала ему больше и больше денег, в последний раз она предложила ему огромный дом, в котором будут мешки денег.

Не смог он отказаться от такого предложения. В его воображении уже возникли картинки красивой счастливой жизни. Фёдор опять взял деньги.

Рыбак возвращался домой радостный. Подходит он к своему дому и видит, что стоит

огромный особняк. Он открыл дверь, вошёл в зал.



В доме было тихо, Дарья не вышла встречать его, это очень насторожило рыбака. Войдя в спальню, он увидел свою жену на полу без сознания. Его охватила паника и дикий ужас, что же случилось, пока его не был дома?

Скорая помощь приехала очень быстро, Дарью привезли в больницу, сделали полное обследование и обнаружили у Дарьи серьёзное заболевание, которое развивалось быстрее обычного, врачи не могли понять почему. Фёдору сообщили, что на лечение необходима большая сумма денег.



Сказав, что привезёт деньги, он поехал домой. Фёдор был уверен, что дома лежат мешки с деньгами, и он с лёгкостью оплатит лечение любимой. Придя домой, он потерял дар речи. На месте красивого дома стоял грязный, маленький домишко, а вокруг него были горы песка. Мужчина упал на колени и горько заплакал, ему было жаль жену и больно от своего бессилия. Ему ничего не оставалось, как идти занимать деньги у всего посёлка. Люди давали сколько могли. Фёдор собрал большую сумму, но этого было недостаточно. Тогда он решил в последний раз закинуть сети. Увидев в сетях золотую рыбку, он потребовал от-

вета у неё, почему исчез дорогой дом и деньги, которые рыбка подарила рыбаку.

Как только он договорил, как поднялся ветер, небо почернело, на реке поднялись огромные волны, и вместо рыбки перед ним появилась девушка невиданной красоты.



Она поведала ему, что проверяла его на жадность, и он поддался искушению. Деньги уходили, как песок сквозь пальцы. Если бы он был твёрд и отказался от её денег, то рыбка исполнила бы все его желания. Девушка говорила, что Фёдор поплатился за свою жадность ценой жизни любимой. Каждый раз, когда он брал у неё деньги, жене становилось хуже и хуже.

Осознал Фёдор, что он наделал, упал на колени перед красавицей, просил прощения, говорил, что больше никогда не будет брать взятки, только бы жене его стало лучше. Пусть его заберёт, но не трогает жену.



Через несколько дней Дарья стало лучше, она вернулась домой. Дом был такой как прежде: огород и высокая сосна возле забора. Обойдя весь дом, она не нашла мужа, подумала, что он опять на рыбалке и пошла на кухню готовить ужин. На кухне Дарья увидела огромный букет полевых цветов, и записку, в которой было написано: «Прости, дорогая! Я сделал это ради тебя! Я хочу, чтобы ты жила, будь счастлива! Бесконечно люблю! Фёдор».

Только тогда Дарья осознала, что случилось, и начала горько плакать. Её сердце было разбито и ничем уже не склеишь. Но она была горда за мужа, он проявил мужество, признал свою ошибку и пожертвовал своей жизнью ради неё. За многие годы Дарья так и не нашла успокоения, не смогла смириться со смертью мужа. Все считали его пропавшим без вести, но только жена знала, что случилось на самом деле.



В этой истории всё закончилось печально, всё в жизни возвращается бумерангом, так стоят ли эти нечестные деньги вашего счастья, вашей жизни или жизни ваших друзей и близких. Счастье не купишь ни за какие деньги, сколько бы у вас не было. Можно быть безмерно богатым, но несчастным, а можно делить горбушку на всех и быть счастливым. Перед каждым решением подумайте: это стоит того или нет?

**Автор: Тофэникэ Маргарита (СЭЗ 02-16)**

**Художник-оформитель: Тофэникэ Юлия (ПС 02-16)**



## НАЧНИТЕ С СЕБЯ!

Коррупция – «дама» развратная,  
 Во всём и для всех неприятная.  
 Жадна, цинична и лжива всегда  
 Когда же из жизни нашей сгинет она?  
 Взятка «греет души и руки»,  
 А совесть не испытывает муки.  
 Не каждый может ей отказать.  
 Спокойнее дать ей купюру, чем не дать.  
 Как ловко действует коррупционер!  
 Не может поймать его и милиционер.  
 Не пойман – не вор и совесть чиста,  
 Что эта «дама» исчезнет – голубая мечта.  
 Пока каждый из нас не поймёт,  
 Если деньги даём, - «дама» берёт!  
 Не надо бояться и ей потакать.  
 Начните с себя и некому будет пенять!  
 Автор: Брудная Н.В., мастер п/о

По итогам конкурса плакатов во втором корпусе техникума была оформлена выставка. Таким образом, ребята красноречивым языком наглядной агитации выразили своё негативное отношение к такому вредному явлению в нашем обществе, как коррупция.  
**Творчество против коррупции!!!**



## Смехотишка

### КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, наш ученик прекрасный,  
 Баюшки – баю.  
 На урок пришёл отважно,  
 Я тебя хвалю.  
 Вот ты сел, закрылись глазки.  
 Я ж урок веду.  
 Расскажу я детям сказку  
 Про судьбу твою.  
 Ты проспишь полжизни, милый,  
 Будешь ты мечтать,  
 Как на импортной машине  
 Будешь выезжать.  
 Что построишь дом огромный,  
 Станешь жить ты в нём.  
 И зарплату в «евро» скромно  
 Получать ты будешь вечером и днём.  
 Спи, мой милый, ты спокойно,  
 Баюшки – баю.  
 Сможешь жить ты так достойно,  
 Не во сне, а наяву?  
 Думаю, тебе придётся  
 Пахать и день и ночь,  
 Но работа не найдётся -  
 Ты будешь изгнан прочь.  
 Ведь такие специалисты,  
 Напрочь не нужны...  
 И за эту, милый, сказку  
 Ты меня прости.  
 Баю - баю – спи.

Брудная Н.В., мастер п/о



Ты уроки сделал?  
 Нет.  
 А почему спать лег?  
 Меньше знаешь, крепче спишь!



## Объявление

Уважаемые абитуриенты!  
Приглашаем Вас на обучение в наш техникум по следующим специальностям и профессиям:

№	Наименование	Срок обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		
1	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
2	Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.
3	Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.
<b>ПРОФЕССИИ</b>		
6	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 г. 10 мес.
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.
8	Парикмахер	2 г. 10 мес.
9	Слесарь по ремонту строительных машин	2 г. 10 мес.

Поступление в техникум без вступительных испытаний. Обучение ведётся на бюджетной основе. По окончании техникума выдается диплом государственного образца.

**Приходите! Мы Вас ждем!!!**

Газета приглашает к сотрудничеству студентов и работников техникума, желающих поделиться новостями и сделать публикации на страницах нашего издания. И благодарит всех, кто уже откликнулся.

Газета выпускается студенческим объединением "Пресс-клуб" и творческим коллективом педагогов. Над выпуском работали:

журналисты: Дементьева О.Н., Засухина Кристина (ОДЛ 01-17), Зворыгина Ксения (К 02-16), Китунькина Светлана (СЭЗ 02-16), Левцанова Надежда (гр.12), Николаев Никита (ТОРА 01-17), Петрова Мария (СЭЗ 01-17);

фотокорреспонденты: Павленкова Е.А., мастер п/о, Медведева В.Е., зав.методкабинетом, Хуртина Ж.К. педагог ДО;

художник-иллюстратор: Тофэникэ Юлия (ПС 02-16);

рубрика «Сердцем проДИКТованные строки»: Тофэникэ Маргарита (СЭЗ 02-16);

рубрика «Смехотишка»: Брудная Н.В., мастер п/о;

дизайн заголовка газеты: Румянцев Евгений (КС 03-14);

Автор идеи: Рогожина Т.В.

Ответственная за выпуск: Атяпышева Е.В.

Редактор: Серпухова М.А.

Вёрстка и дизайн: Серпухова М.А.

Корректор: Рогожина Т.В.

Благодарим за информационную поддержку:

Брудную Н.В., мастера п/о; Кочеткову Т.Н., преподавателя; Коняхину Е.В., социального педагога; Павленкову Е.А, мастера п/о; Чадаеву Н.А., преподавателя; Шубину А.В., мастера п/о.

На титульной странице - коллективное фото актива студенческого клуба, автор: Хуртина Ж.К.

Адрес редакции:

606016, Нижегородская область,

г. Дзержинск, ул. Студенческая, д. 32а

Телефон: 89081624348

E-mail: [yospit.otdel.dikt2015@yandex.ru](mailto:yospit.otdel.dikt2015@yandex.ru)

website: [www.dikt-dzer.ucos.ru](http://www.dikt-dzer.ucos.ru)