**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

**Методические указания**

**к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы**

по МДК. 02.01 Технология и организация сопровождения туристов

ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

для специальности 43.02.10 Туризм

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Давыдова Н.А.

**Нижний Новгород**

**2015**

**Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы**

Согласно Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования самостоятельная работа яв­ляется одним из видов учебных занятий студентов. Методические указания об организации самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК предназначены для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и критических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организо­ванности;

* формирования самостоятельности мышления, способностей к са­моразвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Тематика работ подобрана в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины, МДК.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоя­тельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятель­ной работы и при необходимости преподаватель может проводить консуль­тации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обя­зательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятель­ную работу студентов по дисциплине, проходит в уст­ной или смешанной форме, с представлением продукта твор­ческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятель­ной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполне­нии практических задач;

* сформированность обшеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Результаты самостоятельной (внеаудиторной) работы оцениваются:

* по пятибалльной системе;
* учитываются при промежуточной аттестации.

Срок сдачи работы 3 недели со дня выдачи.

**Рекомендуемая литература:** Кусков А.С. Транспортное обеспечение в туризме, 2011, конспекты лекций.

**Перечень видов самостоятельной (внеаудиторной) работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Время на СР** | **Вид самостоятельной работы** |
| 1. | Организация перевозок туристов воздушным транспортом | 12 | Составление глоссария |
| 2. | Организация железнодорожных перевозок туристов | 10 | Составление схемы |
| 3. | Организация перевозок туристов автомобильным транспортом | 10 | Оформление таблицы |
| 4. | Особенности организации морских и речных круизов в России и за рубежом | 18 | Оформление таблицы-синтез |
|  | Итого | 40 |  |

**Самостоятельная работа по разделу:**  Организация перевозок туристов воздушным транспортом.

**Цель:** закрепление теоретического материала, систематизация его в виде глоссария, подготовка к собеседованию*.*

**Вид работы:** глоссарий*.*

**Срок выполнения: 3 недели.**

**Порядок выполнения:**

1. Повторите теоретический материал по разделу.
2. Ответьте на вопросы.
3. Составьте глоссарий.
4. Подготовьтесь к собеседованию.

**Структура задания для студента:**

1. Титульный лист.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.
3. Вопросы для отчета.
4. Форма отчета.
5. Список литературы.

**Структура отчета студента:**

Титульный лист.

Содержание работы – глоссарий (не менее 50 понятий).

Список литературы.

***Методика обработки полученной информации***

Информация, полученная путем чтения, предназначается для дальнейшего использования, а для этого ее фиксируют и делают разного вида записи (выписки, план, тезисы, аннотации, конспект, схе­мы, составляют кроссворд, глоссарий и др.).

Активно используются приемы систематизации прочитанного материала и его структурирования, такой подход обеспечивает систематизацию материала, его представление в наглядном для восприятия виде для лучшего закрепления, формирует столь важные в современном обществе умения воспринимать, анализировать и запоминать информацию.

**Рекомендации по составлению глоссария**

Словарь – собрание слов в алфавитном порядке или с пояснениями, толкованием или переводом.

Глоссарий – собрание непонятных слов, терминов и выражений с толкованием или переводом на другой язык, составляется к отдельным темам.

Составление словарей, тезаурусов и глоссариев способствует не только запоми­нанию материала. Такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифици­ровать информацию.

Подберите факты для составления глоссария и выделите среди них основ­ные, общие понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основ­ного понятия. Дайте понятиям определения. Расположите понятия в алфавитном порядке. Заполните таблицу данными.

**Глоссарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Понятие** | **Определение** |
| 1. | Воздушная перевозка | - это транспортировка пассажиров и багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за установленную плату |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Самостоятельная работа по теме:** Организация железнодорожных перевозок туристов**.**

**Цель:** систематизация теоретического материала в виде схемы.

**Вид работы:** схема.

**Срок выполнения:** 3 недели.

**Порядок выполнения:**

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме «Прибыль и рентабельность».
2. Прочитайте задание.
3. Выполните задание.
4. Ответьте на вопросы.
5. Составьте схему.
6. Подготовьте отчет.

**Структура отчета студента:**

Титульный лист.

Содержание работы - схема.

Список литературы.

***Методика обработки полученной информации***

Информация, полученная путем чтения, предназначается для дальнейшего использования, а для этого ее фиксируют и делают разного вида записи (выписки, план, тезисы, аннотации, конспект, схе­мы и др.).

Активно используются приемы систематизации прочитанного материала и его структурирования с помощью опорных конспектов, схем, систематизирующих таблиц и прочего графического оформления. Такой подход обеспечивает систематизацию материала, его представление в наглядном для восприятия виде для лучшего закрепления, формирует столь важные в современном обществе умения воспринимать, анализировать и запоминать информацию.

**Рекомендации по составлению схемы.** Схема – это графическое изображение логических связей между основными текстовыми субъектами, схематическая запись прочитанного. Средствами графического изображения являются геометрические фигуры и их соединения, а также символические изображения и рисунки предметов. Схема отличается от плана наличием связей между элементами. Связи придают схеме целостность и наглядность. Наи­более распространенными являются схемы «генеалогическое дре­во» и «паучок».

В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные состав­ляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т. п. и рас­полагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего по­нятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Составление схем способствует не только запоми­нанию материала. Такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифици­ровать информацию.

Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основ­ные, общие понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основ­ного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

**Самостоятельная работа по теме: Организация перевозок туристов автомобильным транспортом.**

**Цель:** систематизация теоретического материала в виде таблицы.

**Вид работы:** таблица.

**Срок выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Порядок выполнения:**

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме «Прибыль и рентабельность».
2. Прочитайте задание.
3. Выполните задание.
4. Ответьте на вопросы.
5. Заполните таблицу.
6. Подготовьте отчет.

**Структура отчета студента:**

Титульный лист.

Содержание работы - таблица.

Список литературы.

**Составление таблицы.**

Используется для обобщения и систематизации учебной информации, извлеченной из некоторого раздела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Характеристика** |
| 1. | Виды транспорта, классификация |  |
| 2. | Нормативно-правовые документы |  |
| 3. | Основные права и обязанности туриста |  |
| 4. | Основные права и обязанности автоперевозчика |  |
| 5. | Перевозка багажа на автотранспорте |  |
| 6. | Перевозочные документы |  |
| 7. | Безопасность на автотранспорте |  |

**Самостоятельная работа по теме:** Особенности организации морских и речных круизов.

**Цель:** систематизация теоретического материала в виде таблицы-синтез.

**Вид работы:** таблица-синтез.

**Срок выполнения:** 3 недели.

**Порядок выполнения:**

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме «Прибыль и рентабельность».
2. Прочитайте задание.
3. Выполните задание.
4. Ответьте на вопросы.
5. Заполните таблицу-синтез.
6. Подготовьте отчет.

**Структура отчета студента:**

Титульный лист.

Содержание работы - таблица.

Список литературы.

**Составление таблицы.**

Используется для обобщения и систематизации учебной информации, извлеченной из некоторого раздела.

**Таблица – синтез**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые слова и фразы** | **Цитаты из текста** | **Комментарии** |
| Торговое мореплавание | При морских перевозках в водах России, в водах открытого океана и при заходе судов России в порты иностранных государств действует Кодекс морского мореплавания РФ. | Это деятельность с использованием морских судов для перевозки грузов и пассажиров и другой деятельности, не запрещенной государством |
|  |  |  |