

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ДИКТ  
Т.А.Сердюкова

« 04 » марта 20 23

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом ГБПОУ ДИКТ

Протокол от « 06 » 02 20 23 г. № 7

**ПРИНЯТО**

На конференции работников и обучающихся  
ГБПОУ ДИКТ, рассмотрено на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ ДИКТ

(Протокол от « 28 » 02 20 23 г. № 1 )

г. Дзержинск

2023

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) регулирует цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (далее — ГБПОУ ДИКТ, техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава ГБПОУ ДИКТ;
- локальных актов техникума.

1.3 . Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) ГБПОУ ДИКТ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Нижегородской области, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Настоящее положение, дополнения и изменения к нему вносятся в соответствии с Уставом ГБПУ ДИКТ.

1.6. Настоящее Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

## **2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1 Основная цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

– принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

### **3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ДИКТ**

3.1 ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность;
- планомерность и систематичность.

3.2 Основными функциями ВСОК являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая,
- контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 ВСОКО реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами ВСОКО являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;

- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

#### **4. Структура ВСОКО техникума**

4.1 ВСОКО техникума включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутритехникумовский контроль;
- мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации;
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели методических комиссий, специалисты методической службы техникума, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Колледжа, проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4.4 Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.5 Процедура внутритехникумовского контроля, текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с локальными актами ГБПОУ ДИКТ.

4.6 Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляется на основании отчетов и протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются участники образовательного процесса:

- обучающиеся;
- их родители/законные представители;
- трудовой коллектив;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

## **5. Документация ВСОКО**

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- информационные справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
  - планом работы колледжа на учебный год;
  - локальными актами ГБПОУ ДИКТ;
  - расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
  - расписанием ГИА.
-