

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Ф.И.О. и должность наставляемого педагога _____

Ф.И.О. _____ и _____

должность _____

наставника _____

Срок осуществления плана: с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

№	Проект, задание	Срок выполнения	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития начинающего педагога		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития (<i>перечислить основные из них</i>); сформулирован перечень тем для консультаций с наставником (<i>перечислить основные из них</i>)		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей (<i>см. Раздел 2, 3</i>)		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом проектов и заданий Разделов 2, 3				

¹ В описании планируемого результата можно сослаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по (*указать по какому вопросу*); осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (*указать название*); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (*указать название*); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педагогическом совете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

Раздел 2. Вхождение в должность

2.1.	Познакомиться со структурными подразделениями техникума, особенностями и направлениями работы, Программой развития техникума, отчетом о самообследовании техникума и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникума, изучены такие документы как Программа развития техникума, отчето самообследовании техникума и др.	
2.2.	Изучить нормативно-правовые документы в сфере среднего профессионального образования (например, ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии/специальности и др.), локальные акты техникума, регулирующие деятельность педагогического работника (например, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание таких нормативно-правовых документов, как (перечислить изученные); локальных актов техникума (перечислить изученные)	
2.3.	Изучить расположение основных помещений техникума: учебных кабинетов, актового и физкультурного залов, мастерских, библиотеки, столовой, общежития, медицинского пункта и пр., правила пользования ими		Педагог ориентируется в здании техникума, знает аварийные выходы и пути эвакуации.	
2.4.	Познакомиться с педагогическим коллективом и сотрудниками техникума, наладить взаимодействие с руководством техникума, преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, отделом кадров, бухгалтерией, завхозом и др.		Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	
2.5.	Изучить официальный сайт техникума, структуру информации о функционировании и деятельности техникума		Педагог ориентируется по структуре сайта, рассмотрена информация о функционировании и деятельности техникума	
2.6.	Изучить Положение «О нормах профессионального поведения педагогического работника» (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.)		Нормы профессионального поведения педагогического работника применяются в профессиональной деятельности	

2.7.	Сформировать понимание о правилах техники безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	
2.8.	Изучить методику построения и организации учебного процесса в техникуме согласно учебному расписанию		Учебный процесс по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам, модулям организован в соответствии расписанием учебных занятий	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹				
3.1.	Организовать помощь со стороны наставника по формулировке методической темы педагога на учебный год. Совместно составить план работы над методической темой.		Сформулирована методическая тема на учебный год (<i>указать тему</i>). Составлен план работы над методической темой (<i>прилагается</i>)	
3.2.	Получить консультацию педагога-психолога о психологических и возрастных особенностях обучающихся		Информация о психологических и возрастных особенностях обучающихся учтена при подготовке и проведении учебных занятий	
3.3.	Изучить актуальные методики преподавания учебных занятий с использованием активных методов и технологий обучения		Изучены методики преподавания учебных занятий, такие как..... (<i>перечислить изученные</i>) На учебном занятии ... (<i>указать название темы</i>) применена методика, технология ... (<i>указать названия</i>) Разработаны планы уроков	
3.4.	Научиться разрабатывать план урока (технологическую карту) в соответствии с требованиями ФГОС СПО		(технологические карты) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по темам (<i>указать названия некоторых тем или укрупненно по разделам</i>)	

¹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов.

3.5.	Научиться отбирать информацию для подготовки дидактических материалов для учебных занятий, разрабатывать дидактические материалы		Подготовлены дидактические материалы для учебных занятий по темам (указать названия некоторых тем или укрупненно по разделам)	
3.6.	Изучить виды диагностики результатов обучения. Научиться осуществлять контроль оценки знаний обучающихся, анализировать результаты обучения, планировать работу по улучшению результатов обучения		Изучены виды диагностики результатов обучения (указать, какие), методики контроля и оценки результатов обучения (указать, какие). Организована работа по внедрению и апробации методики контроля и оценки (указать, какая)	
3.7.	Организовать совместную работу наставника и наставляемого по взаимопосещению учебных занятий с их последующим подробным анализом		Организовано посещение учебного занятия наставляемого (указать тему занятия) Организовано посещение учебного занятия наставника (указать тему занятия)	
3.8.	Подготовить совместно с наставником и провести открытый урок		Организован и проведен открытый урок по теме (указать тему)	
3.9.	Изучить методики организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе опыт наставника в этой области		Изучены методики организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Изучен опыт участия педагогов техникума в проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	
3.10.	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких внеурочных мероприятий, как (перечислить формы (названия) мероприятий)	

3.11.	Изучить успешный опыт организации работы классного руководителя (курагора) (работа с группой, родителями, подготовка и проведение родительских собраний и др.)		Совместно с наставником подготовлены и проведены такие мероприятия, как <i>(перечислить формы и названия)</i>	
3.12.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем (законным представителем) обучающегося, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Рассмотрены алгоритмы эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций и способы их профилактики	
3.13.	Оказать организационную и методическую помощь в участии наставляемого в общетехникумовских мероприятиях, семинарах, педагогических конференциях, форумах в рамках профессиональной направленности		Подготовлена к публикации статья <i>(указать название)</i> для участия в <i>(указать мероприятие)</i>	
3.14	Подготовить информацию о необходимости или потребности в освоении дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в соответствии с запросами наставляемого		Имеется потребность в освоении дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по направлению <i>(указать примерное направление в соответствующем с запросом наставляемого)</i>	
3.15.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и пр.	