

2023-й год объявлен в России Годом педагога и наставника. В новой рубрике журнал «Поиск-НН» будет рассказывать о лучших педагогах и наставниках Нижегородской области, в том числе о победителях и призерах конкурса «Наставник года 2022», открывшего новые профессиональные перспективы перед его участниками.

Конкурс «Наставник года» прошел в рамках Регионального форума по реализации целевой модели наставничества, состоявшегося 23 декабря 2022 г. на базе ГБУ ДО НЦ «Сфера» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. Номинации конкурса: «Наставник проектной деятельности»; «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании»; «Наставник педагогической деятельности»; «Лучшая практика наставничества»; «Лучшая муниципальная система наставничества»; «Наставник по зову сердца»; «Наставник отрасли машиностроения».

Вектор наставничества

В планах победителя областного конкурса «Наставник года 2022» в номинации «Наставник педагогической деятельности» преподавателя Ольги Юрьевны Лукановой — расширение перечня личных компетенций и дальнейшее развитие системы наставничества в Дзержинском индустриально-коммерческом техникуме



▲ Слева:
Ольга Юрьевна
Луканова

Справа:
О.Ю. Луканова
со студентами
техникума
во время
подготовки
к чемпионатам

Ольга Юрьевна Луканова — руководитель подразделения по практической подготовке, преподаватель профессиональных дисциплин, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (ГБПОУ ДИКТ).

— В 1990-м году я окончила Горьковский инженерно-строительный институт имени Чкалова по специальности «Промышленное и гражданское строительство», имею квалификацию «Инженер-строитель», — рассказывает Ольга Юрьевна. — В должности преподавателя профессиональных дисциплин веду в техникуме занятия по междисциплинарным курсам и учебную практику профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений», дисциплину «Основы геодезии». Занимаюсь также подготовкой обучающихся по строительному профилю к участию в олимпиадах профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», чемпионатам профессионального мастерства по профессии «Облицовка плиткой», чемпионатам по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по профессиям «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы». Совместно с ребятами веду исследовательскую деятельность для дальнейшего участия в научно-практических конференциях, совместно с молодыми коллегами занимаюсь разработкой и организацией практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее», а также мастер-классов в рамках профориентационной работы.

В 2020 г. О. Ю. Лукановой была разработана программа ГБПОУ ДИКТ «Школа наставничества»



▲ О.Ю. Луканова с победителями и призерами чемпионатов профмастерства и чемпионатов по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по профессиям «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы» региональных, межрегиональных и национальных уровней. 2020-2022 гг.



▲ О.Ю. Луканова и мастер производственного обучения И.В. Громоздов (справа) со студентами техникума

на 2021–2024 гг. В качестве члена рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в ГБПОУ ДИКТ, она занимается организационным сопровождением наставнических пар и групп по специальностям технологического профиля. Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах по модели «педагог — студент»:

- учебно-профессиональное наставничество — наставничество в техникуме в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий; выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;
- индивидуально-профилактическое наставничество — наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, ПДН, внутреннем профилактическом учете и т.д.). Показателями оценки эффективности работы наставника является достижение обучающимся поставленных целей и решение задач в период наставничества в соответствии с программой наставничества.

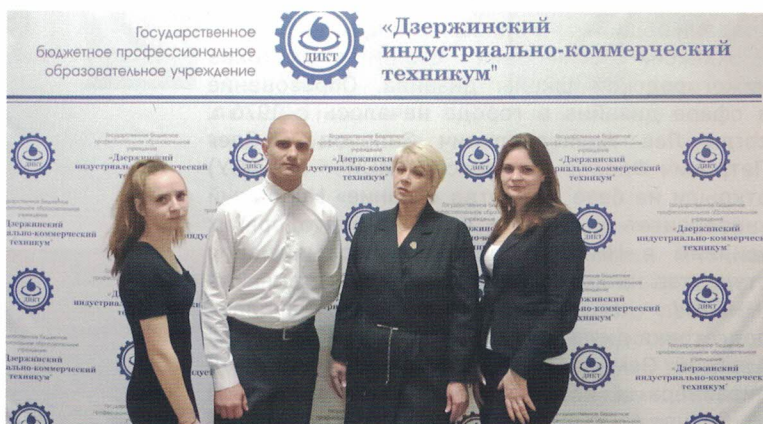
— Могу поделиться планами на будущее: хочу развиваться в эффективной среде наставничества: расширять перечень личных компетенций SoftSkills, войти в состав профессионального сообщества наставников на Всероссийском уровне, использовать возможности трансляции своего успешного опыта на различных уровнях, стать участником Всероссийского форума наставничества, — отмечает Ольга Юрьевна. — В дополнительном образовании хочу стать руководителем Центра профессионального самоопределения, методической поддержки наставничества «Вектор» в городском округе города Дзержинска. 📍



▲ Занятия ведут О.Ю. Луканова и преподаватель специальных дисциплин и междисциплинарных курсов А.А. Юдина (вторая справа)



▲ О.Ю. Луканова на уроках по междисциплинарному курсу «Проектирование зданий и сооружений» дисциплины «Основы геодезии»



▲ С молодыми коллегами. Слева направо: мастер производственного обучения Иван Громоздов, Ольга Юрьевна Луканова, преподаватель специальных дисциплин и междисциплинарных курсов Анастасия Юдина, мастер производственного обучения Алена Большакова